

Bienvenue 1

Bravo!

en français



للمدارس الرسمية لغات

1^{re}
année
préparatoire
2^e semestre



الصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

Hassan Fathi

Mostafa Abou Eleinein

Unité 4



Au marché

On apprend à

- demander et indiquer la direction
- demander et donner le prix
- commander quelque chose (un plat / une boisson)
- compter jusqu'à 201

نتعلم في هذه الوحدة

السؤال عن كيفية الوصول إلى مكان ما

السؤال عن الثمن

كيفية طلب شيء ما

العد حتى العدد ٢٠١

A Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un rendez-vous	لقاء / ميعاد	un légume	خضار
un réfrigérateur	ثلاجة	un sandwich	ساندوتش
un menu	قائمة طعام	un vendeur	بائع
un dessert	تحلية	un appartement	شقة
un verre	كوب	le petit-déjeuner	الأفطار
un plateau	صنية	les ingrédients	المكونات / المقادير
un(e) client(e)	زبون / زبونة	un marchand	تاجر
un garçon	جرسون	un jardin	حديقة
un passant	أحد المارة	un musée	متحف
un fruit	فاكهة	un pont	كوبرى

Noms féminins أسماء مؤنثة

une direction	إتجاه	une avenue	شارع كبير واسع
une photo	صورة	une tour	برج
une boisson	مشروب	une place	ميدان
une commande	طلب	l'eau	الماء
une tasse	فنجان	une ceinture	حزام
une pièce	حجرة	une vendeuse	بائعة
une gare	محطة قطار	une rue	شارع
une parfumerie	محل عطور	une poste	مكتب بريد
une boutique de souvenirs	محل هدايا تذكارية	l'addition	الحساب

Verbes أفعال

acheter	يشترى	pouvoir	يستطيع
manquer	ينقص	boire	يشرب
discuter	يناقش	vendre	يبيع
tourner	يلف / يتجه	prendre	يأخذ / يتناول / يركب
exposer	يعرض	manger	ياكل
commander	يطلب		

Adj., adv., prép. et expressions

صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

ça fait ...	هذا يتكلف / يساوي	Je voudrais	أنا أريد
C'est combien ?	كم يتكلف هذا	premier (ère)	أول
deuxième	ثاني	comme	مثل
à droite	على اليمين	faire des courses	يتسوق
à gauche	على اليسار	cher/chère	غالي / غالية
animé (e)	مملوء بالحركة	bon marché	رخيص
frais (fraîche)	طازج	moi aussi	أنا أيضا

Aliments et boissons

أغذية و مشروبات

le croissant	الكرواسون	le beurre	الزبد
le fromage	الجبن	le sucre	السكر
la biscotte	الخبز المحمص	le lait	اللبن
le pain	الخبز	la crème	القشدة
les œufs	البيض	une carotte	جزرة
la fève	القول	des tomates	طماطم
la confiture	المربى	des pommes de terre	بطاطس
un citron	ليمونة	une limonade	عصير ليمون
un concombre	خيار	un café	قهوة
une pastèque	بطيخة	un thé	شاي
une orange	برتقالة	un chocolat	مشروب الكاكاو
une pomme	تفاحة	un coca-cola	كوكاكولا
une banane	موزة	un jus d'orange	عصير البرتقال

B Mots illustrés

un marché



سوق

une montre



ساعة يد

un vendeur



بائع

une cravate



رابطة عنق

une glace



آيس كريم

un foulard



وشاح

un flacon de parfum



زجاجة عطر

un palais



قصر

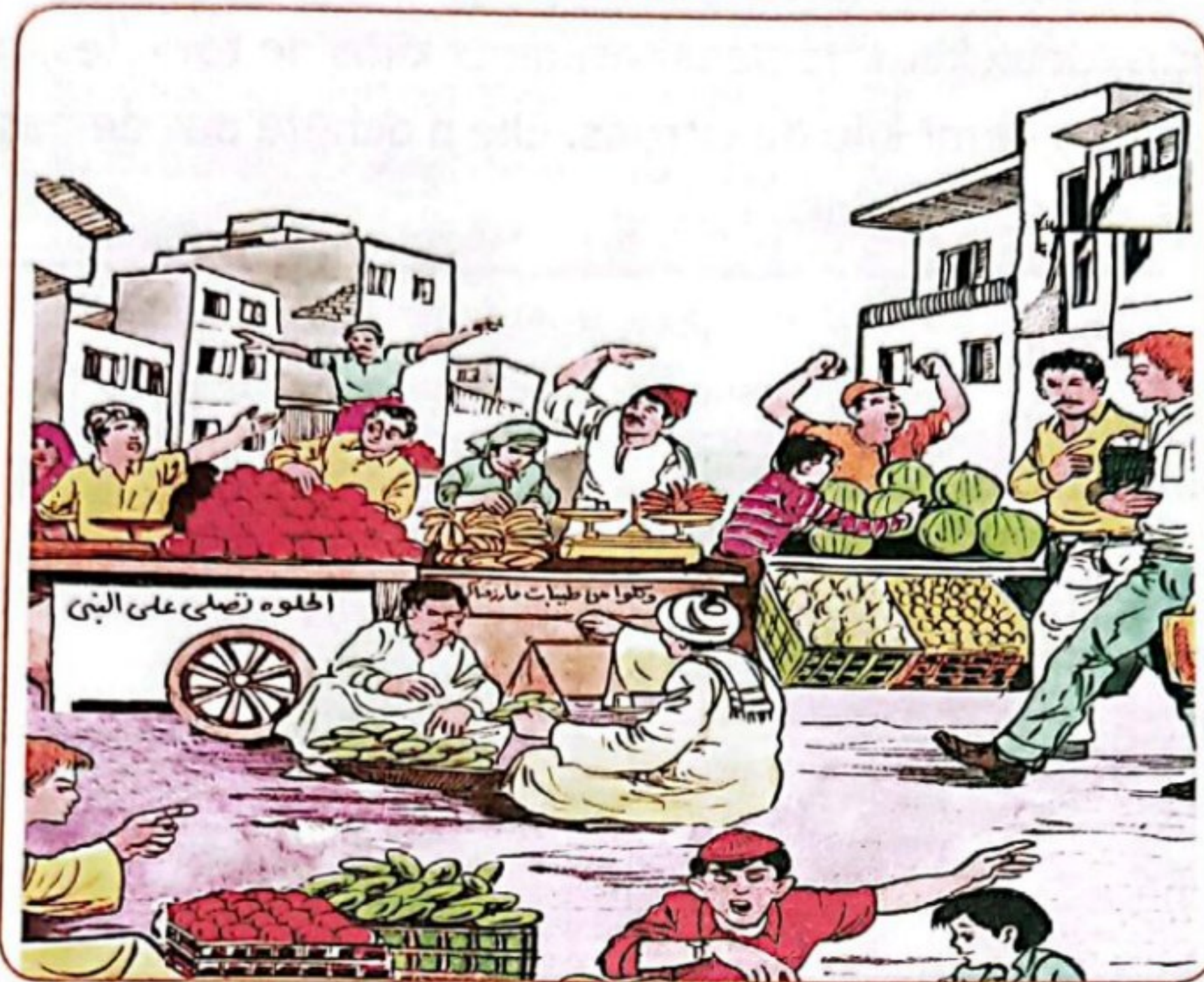
BRAVO!



A) Document du livre scolaire :

- Regarde l'image puis réponds aux questions :

Au marché



A) Choisis le bon groupe :

- 1 C'est l'image
 (a) d'une école (b) d'une poste (c) d'un marché
- 2 Au marché, il y a
 (a) des élèves (b) des marchands (c) des professeurs
- 3 On peut acheter au marché.
 (a) des timbres (b) des livres (c) des légumes
- 4 Ce marché est
 (a) en France (b) en Égypte (c) en Italie
- 5 Selon l'image, on est
 (a) le matin (b) le soir (c) le minuit

B) Mets "Vrai" ou "Faux" Selon l'image :

- 1 Sur l'image, on voit des clients et des vendeurs. ()
- 2 Le marché est près des maisons. ()
- 3 Au marché, il y a des boissons. ()
- 4 Les marchands sont dans des magasins. ()
- 5 Au marché, on achète des fruits et des légumes. ()

Activité 2 - Écris ces nombres en chiffres :

- 1 deux cent quatre :
- 2 soixante :
- 3 quatre-vingt-onze :
- 4 cinquante-cinq :
- 5 quarante :
- 6 soixante-treize :
- 7 trente-huit :
- 8 vingt-six :

Activité 3 - Écris ces nombres en lettres :

- | | |
|----------------|----------------|
| a- 33 : | e- 158 : |
| b- 80 : | f- 64 : |
| c- 27 : | g- 99 : |
| d- 200 : | h- 75 : |

2 Les verbes الأفعال



v prendre يأخذ - يركب يتناول			
je	prends	nous	prenons
tu	prends	vous	prenez
il /elle /on	prend	ils /elles	prennent

ملاحظات

- فعل (prendre)
1- بمعنى (يركب) مع وسائل المواصلات.
• Je **prends** le métro.
- 2- بمعنى (يتناول) مع الأطعمة والمشروبات.
• Il **prend** un jus d'orange.
- 3- بمعنى (يأخذ) عند تحديد كيفية الوصول إلى مكان ما.
• Tu **prends** la première rue à gauche.

On ضمير فاعل نكرة بمعنى "نحن أو الناس أو المرء" ويصرف الفعل معه مثل الضمير أ

Activité - Complète avec la conjugaison du verbe "prendre" :

- 1 Qu'est-ce que tu comme petit-déjeuner ?
- 2 Vous de la salade ?
- 3 Tu du thé ?
- 4 Je le bus pour aller à l'école.
- 5 On le taxi pour aller au club.
- 6 Qu'est-ce que vous ?
- 7 Elles le métro à 8 heures.
- 8 Nous de la glace comme dessert.
- 9 Ma famille le déjeuner au restaurant.
- 10 Il une limonade.



boire يشرب

je	bois	nous	buvons
tu	bois	vous	buvez
il /elle/on	boit	ils /elles	boivent

Activité

- Complète avec la conjugaison du verbe "boire" :

- 1 Vous un jus d'orange ?
- 2 Elle du lait au petit-déjeuner.
- 3 Ils du café au lait.
- 4 Nous de la limonade.
- 5 Je du café.
- 6 Il un café noir.
- 7 Tu du thé ?
- 8 Mon père un jus de fruits.
- 9 Ali et Mona du coca-cola.
- 10 Nous du chocolat.

3

Les articles définis contractés

أدوات المعرفة المدغمة



إذا سبقت أدوات التعريف "le - les" بحرف الجر à فإنها تُدغم كالاتي :
 أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن
 à + le → au
 أمام اسم جمع بنوعيه
 à + les → aux

أمثلة

- Je vais au musée.
 aux Pyramides.

- أما إذا سبقت أدوات التعريف "la - l'" بحرف الجر à فإنها لا تُدغم :

- Je suis à la maison.
- Nous allons à l'école.

Activité

- Complète avec (au - à la - à l' - aux) :

- 1 Ma famille passe le week-end maison.
- 2 Elles vont école à 8 heures.
- 3 Nous allons café le soir.
- 4 L'infirmière travaille hôpital.
- 5 Pour acheter un cadeau, je vais boutique de souvenirs.

إم - ترم اول

- 6 Je vais pharmacie.
- 7 Vous allez Pyramides ?
- 8 Jean va cinéma.
- 9 Nous arrivons aéroport à 10 heures.
- 10 Soha achète des fruits marché.

4

Les pronoms : moi / toi (ضمائر التوكيد (المتكلم والمخاطب)



- ضمائر التوكيد : moi, toi

• تأتي بعد حرف جر مثل

pour, avec, chez, ...

Ex. Pour moi, je prends un thé.

• تستخدم لعدم تكرار الجملة (سؤال أو إجابة)

Ex. Je prends un café, et toi ?

Moi aussi, un café.

Moi, un thé.

ملحوظة

لاحظ الفرق في الاستخدام بين :

Moi aussi / أنا أيضاً

نستخدم Moi aussi في حالة الإجابة بنفس الشيء.

Ex. Adel prend un café, et toi ?

- Moi aussi, je prends un café.

نستخدم Moi في حالة الإجابة بشيء مختلف.

Ex. Adel prend un café, et toi ?

- Moi, je prends un thé.

Activité

- Choisis la bonne réponse :

- 1 , je m'appelle Ali.
- 2 J'aime le lait, et ?
- 3 , je prends le déjeuner au restaurant.
- 4 Tes amis vont au cinéma avec ?
- 5 Pour , je prends du café.
- 6 aussi, j'aime le français.
- 7 Tu vas à l'école avec ?
- 8 Je déjeune au restaurant, et toi ?
- , je déjeune au restaurant.
- , je déjeune à la maison.

(Il - Toi - Moi)

(tu - toi - il)

(Moi - Toi - Je)

(tu - toi - il)

(moi - toi - tu)

(Moi - Toi - Je)

(il - toi - moi)

(Moi - Moi aussi - Toi)

(Moi - Moi aussi - Toi)

5 Demander et indiquer une direction السؤال عن مكان ما وكيفية الوصول إليه



- السؤال عن مكان ما :
 - Pour + المصدر ... ? Ex. Pour aller à la gare, s.v.p. ?
 - Où + v. être ... ? Ex. Où est la gare, s.v.p. ?
 - Où + v. se trouver ... ? Ex. Où se trouve la gare, s.v.p. ?
- الرد عليه بأكثر من طريقة باستخدام :
 - فعل prendre
 - فعل tourner
 - التعبير C'est ...

Activité - Remplace les points par le mot convenable :

(se trouve - tourne - pour - prenez - gauche)

- 1 aller au musée ?
- 2 Vous la première rue à gauche.
- 3 La gare, c'est à
- 4 Où la pâtisserie ?
- 5 Tu à droite ?

6 L'expression "Il faut" التعبير "يلزم"

- Il faut + اسم "يلزم"

Ex. Il faut des tomates pour la salade.

Activité - Fais comme dans l'exemple :

Ex. des concombres - la salade

- 1 un canapé - le salon
- 2 une couverture - le lit
- 3 une lampe - la chambre
- 4 des timbres - l'enveloppe
- 5 un tableau - la classe
- 6 du fromage - le sandwich
- 7 une table - la salle à manger
- 8 un ticket - le métro

- Il faut des concombres pour la salade.

-
-
-
-
-
-
-
-

إع - ترم أول





du	أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن
de la	أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن
de l'	أمام اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك أو "h" الصامتة
des	أمام اسم جمع بنوعيه

أمثلة

- Il prend du café.
- Il mange de la salade.
- Il boit de l'eau.
- Il prend des œufs.

ملحوظة

- 1- تستخدم أدوات التجزئة غالباً مع الأفعال الدالة على الأكل والشرب مثل "manger, boire, prendre".
 - Je mange du pain.
- 2- تحول أدوات التجزئة عند النفي إلى de (d').
 - Je ne mange pas de pain.

Activité

- Choisis la bonne réponse :

- 1 Nous mangeons œufs. (du - de la - des)
- 2 Il faut sucre pour faire du gâteau. (de - du - de la)
- 3 Je voudrais crème. (de la - de - des)
- 4 Elle boit lait au petit-déjeuner. (des - de - du)
- 5 Vous mangez fève ? (de la - des - de)
- 6 Pour moi, je prends limonade. (du - de l' - de la)
- 7 Mon frère ne boit pas lait. (de la - de - du)
- 8 Tu prends fruits ? (des - du - de)
- 9 Nous buvons thé. (de la - de - du)
- 10 Vous avez concombres ? (des - de l' - de)
- 11 Je bois eau. (de - de la - de l')
- 12 Nous ne prenons pas café. (du - de - des)
- 13 Je prends croissants. (du - de la - des)
- 14 Elle prend glace. (du - de la - de)

8

Commander quelque chose (un plat ou une boisson)

لطلب شيء ما (طبق / مشروب)



- Je voudrais + اسم الشيء المطلوب
- Je voudrais un café.
- Vous avez + اسم الشيء المطلوب
- Vous avez du café ?

9

Exprimer le goût

التعبير عن الميل / الرغبة



- نستخدم الأفعال (aimer - préférer) للتعبير عن الميل أو الرغبة
- J'aime le café. → Je n'aime pas le café.
 - Il préfère le thé. → Il ne préfère pas le thé.

ملاحظات

1. مع هذه الأفعال نستخدم أدوات المعرفة
2. تبقي أدوات المعرفة كما هي عند النفي

10

Demander et donner le prix

السؤال عن الثمن



- Ça fait combien ?
- Un thé plus deux jus d'orange, ça fait 15 L.E.



Situations

مواقف لها أكثر من اجابة منطقية وصحيحة

1 Tu demandes au garçon de restaurant une table pour deux personnes ; tu dis :

- Une table pour 2 personnes, s.v.p. !
- Je voudrais une table pour deux personnes.

2 Tu veux acheter un flacon de parfum ; tu dis :

- Je voudrais acheter un flacon de parfum.
- Je vais à la parfumerie pour acheter du parfum.

3 Tu demandes au garçon un café ; tu dis :

- Un café, s.v.p. !
- Je voudrais un café, s.v.p. !

4 Ton petit frère te demande ce qu'on trouve chez le marchand des légumes ; tu dis :

- Il y a des tomates, des carottes et des concombres.
- Il vend des tomates, des carottes et des concombres.

5 Tu t'informes sur l'addition ; le garçon te dit :

- Ça fait 80 L.E.
- L'addition est 80 L.E.

6 Tu demandes au vendeur le prix d'un kilo de bananes ; tu dis :

- Combien coûte un kilo de bananes ?
- Un kilo de bananes, c'est combien ?

7 Au restaurant, le garçon te demande :

- Que voulez-vous, monsieur ?
- Qu'est-ce que vous prenez, monsieur ?

8 Tu demandes à ton ami sa boisson préférée ; tu dis :

- Quelle boisson préfères-tu ?
- Qu'est-ce que tu préfères comme boisson ?

9 Tu demande à ta mère ce qu'il faut pour faire une salade ; elle dit :

- Il faut des tomates et des concombres.
- On achète des tomates et des concombres pour faire la salade.

10 Un passant te demande la direction du marché ; il dit :

- Pour aller au marché, s.v.p. ?
- Où est le marché ?

11 Tu indiques à un passant la direction du marché ; tu dis :

- Vous prenez la première rue à droite.
- Vous tournez à gauche.



www.facebook.com/bravo.fr

IV

Communication

1 Demander et indiquer la direction d'un lieu :

Pour aller
à la gare ?



Vous prenez la 1^{ère}
rue à droite.

2 Demander quelque chose :

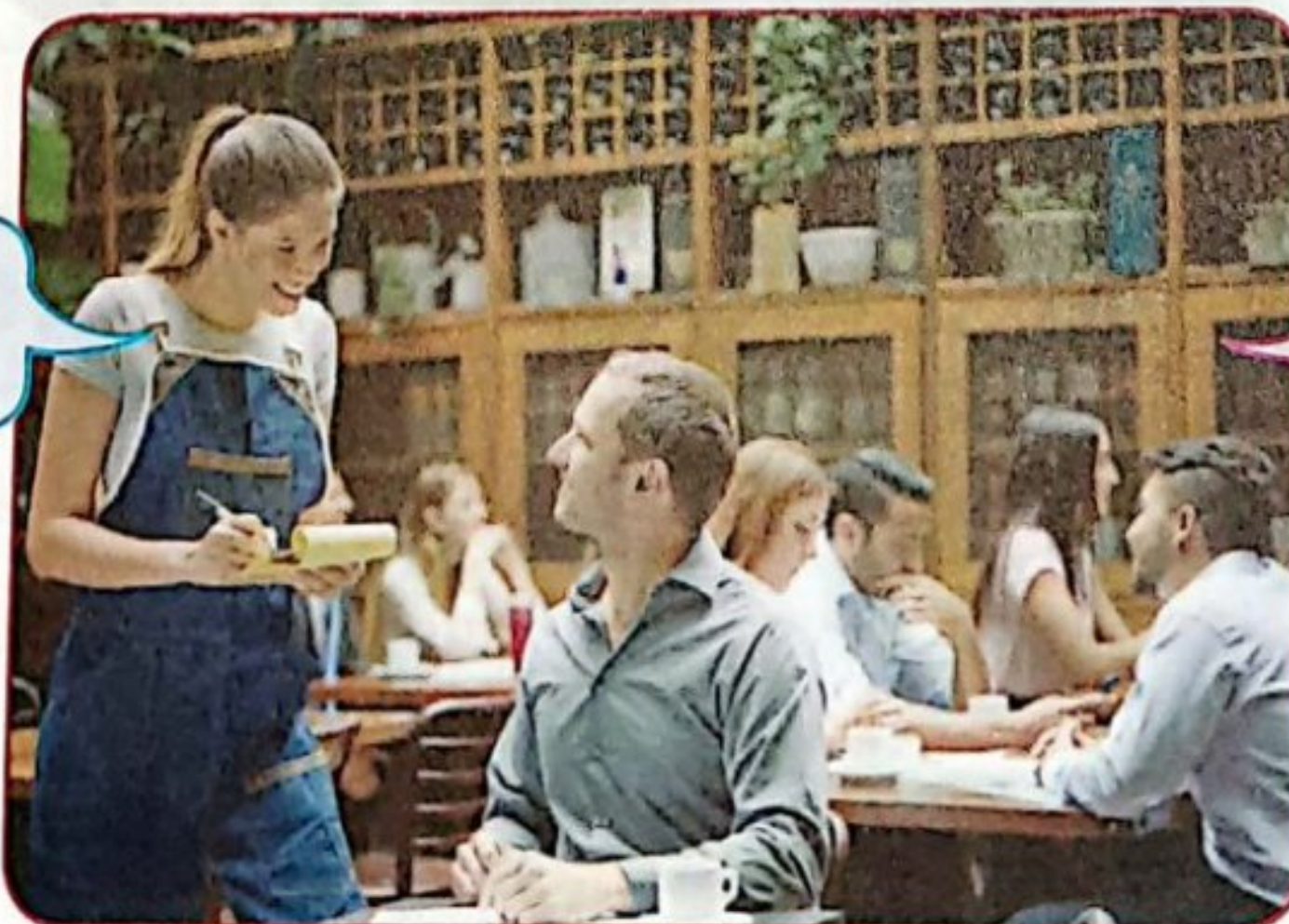
Vous avez
des carottes ?



Oui, j'ai des
carottes.

3 Demander à quelqu'un ce qu'il boit :

Qu'est-ce que
vous prenez ?



Un jus d'orange.

4 Demander le prix d'un achat :

Un kilo de tomates, c'est combien ?



Ça fait 6 L.E.

5 Demander les ingrédients d'un plat :

Qu'est-ce qu'il faut pour faire une salade ?



Il faut des tomates, des carottes et des concombres.

6 Demander ce qu'on achète dans une boutique de souvenirs :

Qu'est-ce qu'on achète à la boutique de souvenirs ?



On achète des cadeaux: une montre, une cravate ou un tableau.

V

Expression

A Phrases à compléter

- ① Le marché est animé.
- ② Au marché, il y a des vendeurs.
- ③ Pour acheter des fruits, on va au marché.
- ④ J'aime les légumes comme la laitue et les concombres.
- ⑤ Pour moi, je prends du café.
- ⑥ Pour aller à la gare, vous prenez la 1^{ère} rue à gauche.

B Dialogue à compléter

Le garçon : Qu'est-ce que vous buvez ?

Youssef : Moi, un thé.

Théo : Pour moi, un café.

Youssef : C'est combien ?

Le garçon : Un thé 3 L.E., plus un café 5 L.E. Ça fait 8 L.E.

C Construction des phrases

- | | | | |
|---|----------|--------------|---|
| 1 | à gauche | على اليسار | : Vous prenez la deuxième rue à gauche. |
| 2 | à droite | على اليمين | : Vous tournez à droite. |
| 3 | Pour moi | بالنسبة لـ | : Pour moi, je prends un thé. |
| 4 | ça fait | هذا يتكلف | : Ça fait 150 L.E. |
| 5 | plus | بالإضافة إلى | : Deux cafés, plus un jus d'orange, s'il vous plaît ! |
| 6 | puis | ثم | : Je vais au cinéma, puis je vais au restaurant. |

VI Entraîne-toi !

I- Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Je m'appelle Rim. J'ai 14 ans. Le matin, je vais avec ma mère au marché en bus. Ma mère achète trois kilos de bananes, un kilo de pommes et deux kilos d'oranges. Elle achète aussi des légumes : trois kilos de tomates et deux kilos de concombres, mais elle n'achète pas de pastèque. On rentre à la maison à midi en taxi.

A) Choisis le bon groupe :

- 1 Rim va au marché
 - a le soir
 - b le matin
 - c l'après-midi
- 2 Rim va au marché
 - a avec sa mère
 - b avec son père
 - c seul
- 3 Rim va au marché
 - a à vélo
 - b en bus
 - c en taxi
- 4 Rim rentre à la maison
 - a à douze heures
 - b à dix heures
 - c à onze heures
- 5 La mère achète un kilo
 - a d'oranges
 - b de bananes
 - c de pommes

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

- 1 La mère achète des fruits et des légumes. ()
- 2 La mère achète une pastèque. ()
- 3 Rim a quatorze ans. ()
- 4 La mère achète deux kilos de tomates. ()
- 5 La mère achète des concombres. ()

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

À la maison

- La mère** : Bonjour Rana !
Rana : Bonjour maman !
La mère : Rana , nous n'avons pas de fruits et nous n'avons pas de légumes.
Rana : Qu'est-ce que je peux faire, maman ?
La mère : Tu peux aller au marché pour acheter une pastèque, des bananes, des concombres et des tomates.
Rana : Une grande ou petite pastèque ?
La mère : Grande, voilà l'argent, 70 livres égyptiennes.
Rana : Je peux boire du coca-cola, maman ?
La mère : Oui, mais il faut revenir avant midi.

A) Complète avec le bon groupe :

- 1 Ce document est
☐ a un dialogue ☐ b un menu ☐ c une lettre
- 2 Cette scène se passe
☐ a le soir ☐ b à minuit ☐ c le matin
- 3 Rana va
☐ a à la maison ☐ b au marché ☐ c à l'école
- 4 La mère donne à Rana
☐ a dix-sept L.E ☐ b soixante-sept L.E ☐ c soixante-dix L.E
- 5 Rana doit revenir
☐ a à midi ☐ b avant midi ☐ c après midi

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- 1 La mère va au marché avec Rana. ()
- 2 Rana achète des fruits et des légumes. ()
- 3 La mère veut une petite pastèque. ()
- 4 Rana aime le coca-cola. ()
- 5 La mère de Rana achète des bananes. ()

3- Associe "A" à "B" :

A	B
1 On achète des timbres	a sont mes fruits préférés.
2 La pomme et la banane	b je vais à la parfumerie.
3 Le marché est	c sont des légumes.
4 Pour acheter un flacon de parfum,	d à la poste.
5 La carotte et le concombre	e très animé.

4- Complète avec : (kilo - marché - tomates - midi - Nous)

Le vendredi, je vais au avec ma mère à dix heures.
 achetons un de carottes et deux kilos de
 Nous arrivons à la maison à

5- Choisis la bonne réponse :

- ❶ Ton petit frère te demande : "Où vas-tu pour acheter des légumes ?" ; tu dis :
 - a Au marché.
 - b Le marché est animé.
 - c Où est le marché ?
- ❷ Tu demandes à ton ami pourquoi il va à la boutique de souvenirs ; il dit :
 - a Pour acheter une montre.
 - b La boutique de souvenirs est grande.
 - c Pour aller la boutique de souvenirs, tu tournes à gauche.
- ❸ Tu demandes à un vendeur le prix d'un kilo de pommes ; tu dis :
 - a Le kilo de pommes, c'est 15 L.E.
 - b Vous avez des pommes ?
 - c Un kilo de pommes, c'est combien ?
- ❹ Tu veux réserver une chambre dans un hôtel ; tu dis au réceptionniste :
 - a Qu'est-ce qu'il y a dans la chambre ?
 - b Une chambre double pour 2 nuits, s.v.p. !
 - c Pour combien de personnes ?
- ❺ Dans un restaurant, le garçon te dit :
 - a Deux sandwichs, s.v.p. !
 - b Ça fait combien ?
 - c Qu'est-ce que vous prenez, monsieur ?

6 Tu demandes au garçon le menu ; tu dis :

- a** Le menu, s.v.p. !
- b** Apportez-moi du café, s.v.p. !
- c** L'addition, s.v.p. !

7 Tu demandes à ton ami son fruit préféré ; tu dis :

- a** La pomme est un fruit.
- b** La pomme est mon fruit préféré.
- c** Quel est ton fruit préféré ?

8 Une montre coûte 200 L.E, mais tu as 150 L.E ; tu dis :

- a** Il faut 50 L.E pour acheter cette montre.
- b** La montre est à 50 L.E.
- c** J'ai 50 L.E.

9 Tu demandes à un passant le lieu de la pharmacie ; tu dis :

- a** Je vais à la pharmacie.
- b** J'achète des médicaments à la pharmacie.
- c** Pour aller à la pharmacie, s.v.p. ?

10 Tu veux faire une salade ; tu dis à ta mère :

- a** Qu'est-ce qu'il faut pour faire une salade ?
- b** Je veux une salade.
- c** Qui aime la salade ?

11 Tu commandes ta boisson préférée au garçon ; tu dis :

- a** Que buvez-vous ?
- b** Une limonade, s.v.p. !
- c** J'aime beaucoup le jus.

12 Tu demandes à ton ami pourquoi il va à la pharmacie ; il dit :

- a** Pour acheter des fruits.
- b** Pour acheter des légumes.
- c** Pour acheter des médicaments.

13 Tu expliques la direction d'un lieu à un passant ; tu dis :

- a** Vous tournez à droite.
- b** Vous êtes gentil.
- c** Vous habitez où ?

1- Choisis le verbe convenable :

- ① Qu'est-ce que tu ? (prend - prends - prenez)
- ② Je du thé. (buvons - boit - bois)
- ③ Céline le métro pour aller à l'école. (prends - prend - prennent)
- ④ Vous de la limonade? (buvez - bois - boit)
- ⑤ Ils un jus d'orange comme boisson. (prends - prennent - prenons)
- ⑥ Ma sœur du lait au petit-déjeuner. (bois - buvons - boit)
- ⑦ Nous le déjeuner au restaurant. (prenez - prenons - prennent)
- ⑧ Mes parents ne pas de café. (buvons - bois - boivent)
- ⑨ On du chocolat ? (bois - boit - buvez)
- ⑩ Elles le bus pour aller au travail. (prennent - prend - prends)

2- Complète avec (à la - au - à l' - aux) :

- ① Elle va restaurant.
- ② Mon père travaille hôpital.
- ③ Nous allons Pyramides.
- ④ Les élèves vont école.
- ⑤ J'achète des timbres poste.
- ⑥ Ma mère va marché.
- ⑦ Je vais parfumerie.
- ⑧ Mes amis vont théâtre.
- ⑨ Pour acheter un cadeau, on va boutique de souvenirs.
- ⑩ Pourquoi tu vas musée ?

3- Choisis la bonne réponse :

- ① Pour aller pharmacie ? (au - à la - à l')
- ② Pour....., je prends un thé. (moi - toi - je)
- ③ Ce sont enveloppes de Mona. (les - des - l')
- ④ Il prend un coca-cola, et ? (moi - tu - toi)
- ⑤ Mon cousin habite avec dans la maison. (toi - moi - il)

4- Remplace les points par : (du - de la - de l' - des) :

- ① Nous mangeons concombres.
- ② Les bébés boivent lait.
- ③ Tu manges croissant ?
- ④ Je prends limonade.
- ⑤ Elle mange fromage au petit-déjeuner.
- ⑥ Nous buvons eau minérale.
- ⑦ Ils mangent pastèque.
- ⑧ Au déjeuner, nous mangeons pomme de terre.
- ⑨ Il mange confiture.
- ⑩ Ma sœur prend laitue.

5- Choisis le mot interrogatif convenable :

- ① Ça fait ? (combien - quel - que)
- ② allez-vous ? (Qui - Que- Où)
- ③ vous faites ? (Qui - Qu'est-ce que- Quelle)
- ④ t'appelles-tu ? (Comment - Qui- Que)
- ⑤ est-ce ? (Qu' - Qui - Que)

6- Associe (A) à (B) :

- A**
- 1 Comment est le marché ?
 - 2 Que voulez-vous, monsieur ?
 - 3 Ça fait combien ?
 - 4 Quelle boisson aimes-tu ?
 - 5 Pour aller au marché ?

- B**
- a Ça fait 20 L.E.
 - b Vous tournez à droite.
 - c J'aime le café.
 - d Il est animé.
 - e Un jus d'orange.

7- Fais des phrases comme dans l'exemple :

Ex. un timbre - l'enveloppe.

- Il faut un timbre pour l'enveloppe.

- ① des citrons - la limonade

•

- ② des tomates - la salade

•

③ des tables - le restaurant

•

④ des œufs - le gâteau

•

⑤ du sucre - le jus

•

III- Exercices d'expression

1- Réponds d'après les dessins :

① Qui est-ce ?



- C'est

② Qu'est-ce qu'il boit ?



- Il boit

③ Où va-t-il ?



- Il va

④ Qu'est-ce qu'il achète ?



- Il achète

2- Écris ces nombres en lettres :

a- 70 :

b- 69 :

c- 46 :

d- 100 :

e- 28 :

3- Complète ces phrases :

① Au marché, il y a

② La carotte est

③ Mon fruit préféré, c'est

④ Pour prendre un café, on va

⑤ À la parfumerie, on achète

⑥ Pour faire une salade, il faut

⑦ Je vais à la boutique de souvenirs pour

⑧ Un kilo de banane coûte 20 L.E., il est

4- Fais des phrases :

① faire - courses

•

② boire - café

•

③ aller - marché

•

④ être - animé

•

⑤ tourner - puis

•

⑥ prendre - jus

•

⑦ acheter - montre

•

⑧ prendre - à l'heure

•

5- Complète ce dialogue :

un garçon : ?

Mona : Un jus de fruits.

Hala : Pour moi, un coca-cola.

Soha : Moi aussi,

Mona : ?

un garçon : Ça fait 20 L.E.

I- Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Dans la rue

- Nadia** : Bonjour, où vas-tu ?
Amira : Bonjour, je vais au marché.
Nadia : Avec qui vas-tu ?
Amira : Je vais seule.
Nadia : Qu'est-ce que tu achètes ?
Amira : J'achète deux kilos de bananes et trois kilos d'oranges.
Nadia : Qu'est-ce que tu achètes aussi ?
Amira : J'achète aussi un kilo de tomates et des concombres.
Nadia : Tu prends un taxi ?
Amira : Non, je prends le bus n° 30.

A) Choisis le bon groupe :

- ① Ce document est
 (a) un dialogue (b) une lettre (c) un emploi du temps
- ② Amira va au marché
 (a) en métro (b) en bus (c) en taxi
- ③ Amira achète
 (a) des citrons (b) des carottes (c) des tomates
- ④ Amira va au marché
 (a) seule (b) avec sa mère (c) avec son amie
- ⑤ Amira achète kilos d'oranges.
 (a) quatre (b) deux (c) trois

B) Mets "Vrai" ou "Faux":

- ① Amira va au marché le matin. ()
- ② Nadia et Amira sont au marché. ()
- ③ Amira achète des concombres. ()
- ④ Amira achète des fruits. ()
- ⑤ Nadia indique la direction du marché à Amira. ()

2- Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu demandes à ton ami pourquoi il va au marché ; il dit :
 - a Pour prendre le déjeuner.
 - b Pour prendre un bus.
 - c Pour faire des achats.
- 2 Tu demandes à un vendeur le prix d'un kilo de tomates ; tu dis :
 - a Vous avez des tomates?
 - b Le kilo de tomates, c'est combien ?
 - c Je n'aime pas les tomates.
- 3 Un passant te demande le lieu de la gare ; tu dis :
 - a Allez tout droit puis tournez à gauche !
 - b La gare est grande.
 - c Pour aller à la gare ?
- 4 Tu demandes à ton ami sa boisson préférée ; tu dis :
 - a Je préfère le jus d'orange.
 - b Quelle est ta boisson préférée ?
 - c J'aime le thé au lait.
- 5 Tu veux acheter un cadeau pour ta mère ; tu dis :
 - a Je vais à la pharmacie.
 - b Je vais au café.
 - c Je vais à la boutique de souvenirs.

II- Langue

A) Choisis le mot convenable :

- 1 Pour aller aéroport ? (au - à la - à l')
- 2 Je prends un thé, et ? (moi - toi - tu)
- 3 Je vais au marché ma sœur (avec - chez - de)

B) Choisis le verbe convenable :

- 1 Vous la deuxième rue à gauche. (prend - prenons - prenez)
- 2 Ils à l'école à 8 heures. (va - vont - allons)
- 3 On des fruits au marché. (achète - achètes - achètent)

c) Associe "A" à "B" :

- A**
- 1 Qu'est-ce qu'il y a au marché?
 - 2 Pour aller au marché, s.v.p ?
 - 3 Combien coûte un kilo de tomates ?

- B**
- a Vous tournez à gauche.
 - b 5 L.E.
 - c Des fruits et des légumes.

III- Expression

A) Complète ces phrases :

- ① Pour faire la salade,
- ② Pour acheter des carottes,
- ③ On va au café pour

B) Fais des phrases:

- ① Toi aussi - avoir
•
- ② acheter - légumes
•

I- Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le matin, à neuf heures, la mère demande à sa fille d'aller au marché pour acheter 2 kilos de tomates, 2 kilos de concombres et un kilo de carottes. La fille va au marché à dix heures, elle achète un kilo de tomates et 2 kilos de carottes, mais elle n'achète pas de concombres.

A) Choisis le bon groupe :

- 1 La fille va au marché
 (a) à 9 h. (b) à 7 h.
 (c) à 10 h.
- 2 La fille achète de tomates.
 (a) deux kilos (b) un kilo
 (c) trois kilos
- 3 La fille n'achète pas
 (a) de carottes (b) de tomates
 (c) de concombres
- 4 La fille va au marché
 (a) seule (b) avec sa mère
 (c) avec sa sœur
- 5 La fille achète
 (a) des fruits seulement (b) des légumes seulement
 (c) des fruits et des légumes

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

- 1 La mère va au marché avec sa fille. ()
- 2 La fille va au marché le soir. ()
- 3 La fille achète deux kilos de carottes. ()
- 4 La mère demande deux kilos de concombres. ()
- 5 La fille n'achète pas de bananes. ()

2- Choisis la bonne réponse :

- 1 Au restaurant, tu réserves une table pour trois personnes ; tu dis :
 - a L'additions, s.v.p. !
 - b Une table pour 3 personnes, s.v.p. !
 - c Le menu, s.v.p. !
- 2 Tu demandes au garçon l'addition du café et du thé ; tu dis :
 - a L'addition, s.v.p. !
 - b Je prends du thé.
 - c Je préfère le café.
- 3 Au café, tu dis au garçon :
 - a Je vais au café.
 - b Qu'aimes-tu boire ?
 - c Je voudrais du café.
- 4 Tu demandes à une personne le lieu d'un restaurant ; tu dis :
 - a Pour aller au restaurant ?
 - b Ce restaurant est très loin.
 - c Où se trouve le restaurant ?
- 5 Tu demandes le prix d'un kilo de tomates ; tu dis :
 - a Je veux un kilo de tomates.
 - b Combien coûte un kilo de tomates ?
 - c Un kilo de tomates coûte 5 L.E.

II- Langue

A) Choisis le verbe convenable :

- 1 Nous du thé. (bois - buvons - boire)
- 2 Rami et Ali le train. (prenons - prenez - prennent)
- 3 Elle des légumes et des fruits. (achète - acheter - achètes)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 heure est-il ? (Quel - Quelle - Quels)
- 2 Jana va poste. (à l' - au - à la)
- 3 Tu vas avec à l'école ? (moi - toi - je)

C) Associe "A" à "B" :

- A**
- 1 Où allez-vous ?
 - 2 Qu'est-ce que vous prenez ?
 - 3 Ça fait combien ?

- B**
- a Du coca-cola.
 - b 20 L.E.
 - c Au marché.

III- Expression

A) Complète ces phrases :

- 1 Il faut
- 2 Pour moi, je
- 3 Au marché, il y a

B) Fais des phrases à l'aide des mots donnés :

- 1 aimer - bananes

•

- 2 prendre - croissants

•



Unité 5

Une gare routière

On apprend à

- parler des moyens de transport
- demander un billet à la gare
- demander le prix d'un billet
- dire l'heure
- compter de 200 à 3000

نَتَعَلَّم فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ

- الحديث عن وسائل المواصلات
- طلب تذكرة في محطة القطار
- السؤال عن سعر تذكرة
- الحديث عن الساعة
- العد من ٢٠٠ إلى ٣٠٠٠

Lexique

A Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un billet/ un ticket	تذكرة	un panneau	لافتة
un carnet	مفكرة	un centre	مركز - منتصف
le départ	الرحيل	un prix	سعر
les horaires	جدول مواعيد	un guichet	شباك التذاكر
un guichetier	موظف الشباك	un marchand	تاجر
un moyen de transport	وسيلة مواصلات	un fumeur	مدخن
un aéroport	مطار	un non-fumeur	غير مدخن

Noms féminins أسماء مؤنثة

une ville	مدينة	une adresse	عنوان
l'arrivée	الوصول	une réservation	حجز
une hôtesse de l'air	مضيفة جوية	une amende	غرامة
une voyageuse	مسافرة	la destination	مكان التوجه
une gare	محطة قطار	une voie	طريق - ممر
une station	محطة "مترو/ أتوبيس"		

Moyens de transport وسائل المواصلات

un autobus (bus)	أتوبيس	le TGV	قطار السريع (في فرنسا)
un taxi	تاكسي	le train express	قطار السريع
un avion	طائرة	un métro	مترو
un train	قطار	une voiture	سيارة
un bateau	مركب		

Verbes أفعال

choisir	يختار	prendre	يأخذ - يركب - يتناول
voir	يرى	arriver	يصل
rentrer	يعود	accompagner	يصطحب - يرافق
partir	يرحل	passer	يقضى - يمر
monter	يصعد	réserver	يحجز
appeler	يتصل - يطلب	chercher	يبحث

Unité 5 Une gare routière

Adj., adv., prép. et expressions صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

plein tarif	اجرة كاملة	aller-retour	ذهاب وعودة
demi-tarif	"اجرة مخفضة" نصف اجرة	ne marche pas	ليس على ما يرام
être en panne	عطلان	à l'avance	مقدما
devant	امام	dire adieu	يودع
première classe	درجة اول	une gare routière	موقف الاتوبيسات
seconde classe	درجة ثانية	obligatoire	إجباري
aller simple	ذهاب فقط	à la main	في اليد

B Mots illustrés



محطة قطار



توك توك



موقف حافلات (اتوبيسات)



محفظة



بائع الجرائد



مسافر



شنطة سفر



تذكرة

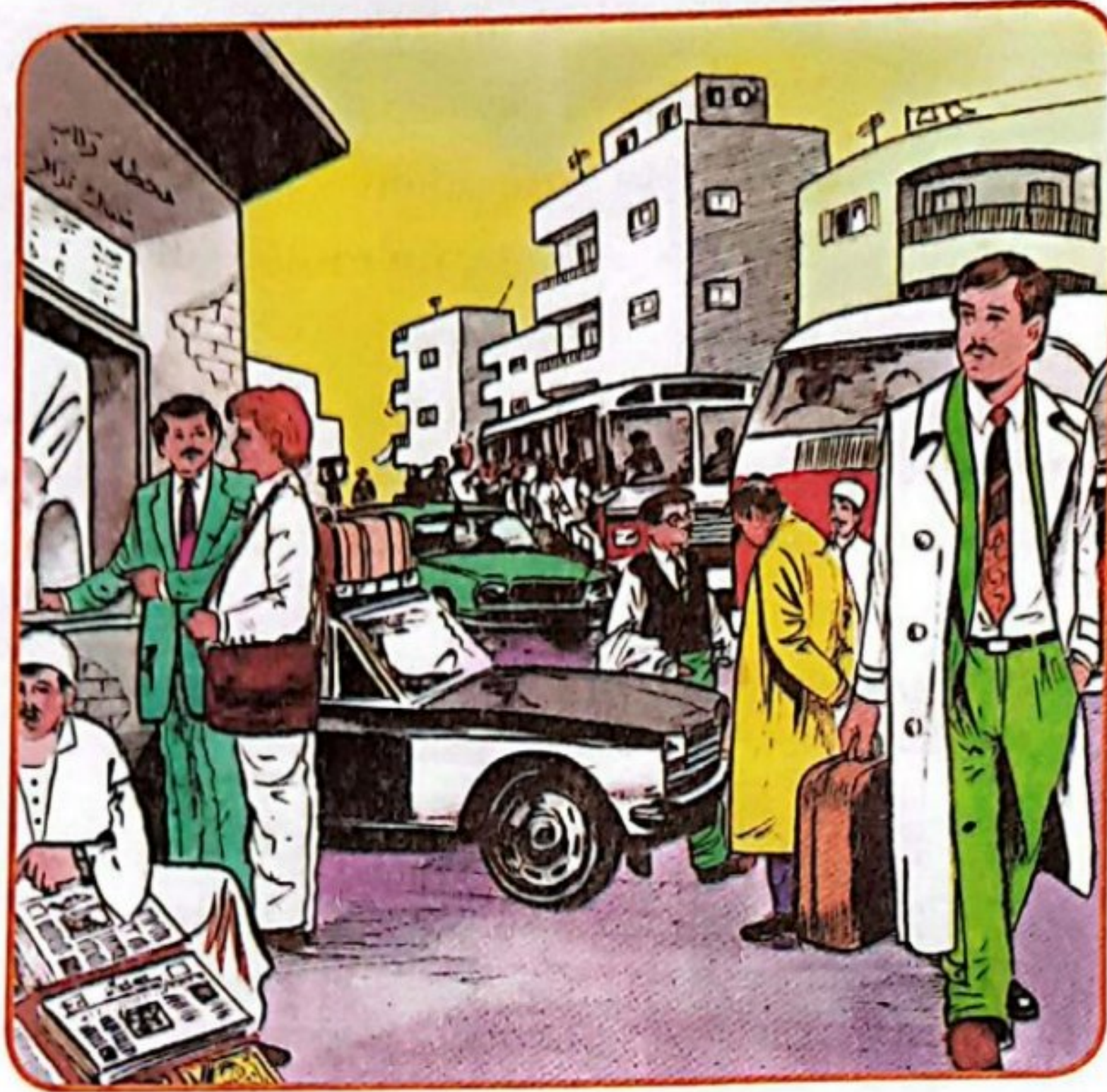


Compréhension

A) Document du livre scolaire :

- Regarde l'image puis réponds aux questions :

À la gare routière



A) Choisis le bon groupe selon l'image :

- 1 C'est l'image
 - a d'un magasin
 - b d'un marché
 - c d'une gare routière
- 2 À la gare routière, il y a
 - a des trains
 - b des bus
 - c des avions
- 3 Les voyageurs sont devant le guichet pour acheter
 - a des billets
 - b des journaux
 - c des bus
- 4 On achète un billet avant de prendre
 - a le taxi
 - b le bus
 - c le tuk-tuk
- 5 vend les journaux dans cette gare routière.
 - a Le guichetier
 - b Le marchand
 - c Le voyageur

B) Mets "Vrai" ou "Faux" selon l'image :

- 1 Dans la gare routière, il y a des bus. ()
- 2 On trouve des métros à la gare routière. ()
- 3 On prend le train à la gare routière. ()
- 4 On peut acheter un journal à la gare routière. ()
- 5 À la gare routière, on peut trouver des voyageurs. ()

- Lis ce document puis réponds aux questions :

Jeudi matin, à la gare routière, Sarah et sa sœur Hala prennent le bus pour aller à l'aéroport. À l'aéroport il y a des avions et des voyageurs. Elles prennent l'avion pour Paris. Elles partent du Caire à 7 heures et arrivent à Paris à 11 heures.

A) Choisis le bon groupe :

- 1 Hala et Sarah vont pour prendre l'avion.
 - a) à l'aéroport
 - b) à la gare routière
 - c) à la gare
- 2 L'avion arrive à Paris
 - a) à onze heures trente
 - b) à onze heures
 - c) à sept heures
- 3 Hala et Sarah prennent pour aller à l'aéroport.
 - a) le bus
 - b) le taxi
 - c) l'avion
- 4 Elles partent à 7 heures.
 - a) de l'aéroport
 - b) de la gare routière
 - c) de la gare
- 5 À l'aéroport, il y a
 - a) des trains
 - b) des bateaux
 - c) des avions

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

- 1 Hala et Sarah sont deux sœurs. ()
- 2 Il y a des voyageurs à l'aéroport. ()
- 3 Sarah et Hala partent de Paris. ()
- 4 Sarah et Hala prennent l'avion de 11 heures. ()
- 5 Hala et Sarah partent jeudi soir. ()

يقى الاسم لتحدد نوعه (مذكر أو مؤنث) وعدده (مفرد أو جمع)



ce

تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بساكن

cet

تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بمتحرك أو (h) صامته

cette

تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بساكن أو متحرك

ces

تسبق الاسم الجمع بنوعيه

أمثلة

- ce livre / ce bus

- cet ami / cet hôtel

- cette fille / cette école

- ces garçons / ces filles

التبیه

ce (ضمير إشارة) يأتي بعده فعل être لا يجمع.

• C'est un garçon. → Ce sont des garçons.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- hôtesse d'air est ma cousine.
- Mon père achète billet.
- moyen de transport est rapide.
- ville est belle.
- guichetier est sympa.
- gare routière est animée.
- avion est très grand.
- Mon frère travaille dans parfumerie.

(Cet - Cette - Ce)

(ce - cet - cette)

(Ce - Cette - Ces)

(Ce - Cet - Cette)

(Ce - Cette - Cet)

(Ce - Cet - Cette)

(Ce - Cette - Ces)

(ce - cet - cette)

Activité 2 - Remplace les points par (ce - cet - cette - ces) :

- train arrive à 8 heures.
- Il achète journaux.
- vendeur est mon oncle.
- Je voudrais enveloppes.
- Nous réservons chambre.
- hôtel est grand.
- bus va où ?
- Elle va dans école.

BRAVO!

2 Les articles définis contractés أدوات المعرفة المدغمة



إذا سبقت أدوات التعريف "le - les" بحرف الجر **de** فإنها تُدغم كالاتي :
~~de le~~ → du أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن
~~de les~~ → des أمام اسم جمع بنوعيه

أمثلة

- rue du Marché
 - rue des Pyramides

- أما إذا سبقت أدوات التعريف "la - l'" بحرف الجر **de** فإنها لا تُدغم :

- rue de la Gare
- rue de l'Aéroport

Activité 1 - Remplace les points par (du - de la - de l' - des) :

- 1 C'est l'hôtel gare.
- 2 Le bus école arrive à 7 h.
- 3 Cette école est en face musée.
- 4 Je voudrais un plan Caire.
- 5 J'habite près Pyramides.
- 6 Ma maison est loin marché.
- 7 C'est la rue Poste.
- 8 Je n'ai pas l'adresse hôtel.
- 9 La lampe chambre est en panne.
- 10 La femme pilote est française.

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Ma maison est loin cinéma. (de la - de l' - du)
- 2 Nous habitons près hôpital. (de - des - de l')
- 3 La poste est à côté papeterie. (du - de la - des)
- 4 Nous venons Opéra. (de - de l' - du)
- 5 Où est la rue Aéroport ? (du - de la - de l')
- 6 Mon père vient États-Unis. (du - de la - des)



v choisir يختار

je	choisis	nous	choisissons
tu	choisis	vous	choisissez
il / elle	choisit	ils / elles	choisissent

v voir يرى

je	vois	nous	voyons
tu	vois	vous	voyez
il / elle	voit	ils / elles	voient

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- Je mes amis au club. (vois - voit - voir)
- Tu ce portefeuille ? (choisit - choisis - choisissent)
- Nous les voyageurs à la gare. (vois - voyez - voyons)
- Elle une belle montre. (choisis - choisir - choisit)
- Pierre Thomas au stade. (voient - voit - vois)
- Nous cette valise ? (choisissons - choisissez - chois)

Activité 2 - Conjugue les verbes entre parenthèses :

- Que (voir) -tu ?
- Qu'est-ce que vous (choisir) ?
- À la gare, nous (voir) des trains.
- Je (choisir) ce parfum.
- Elles (voir) leurs cousines au stade.
- Sarah et Ola (choisir) ce portefeuille.
- On (voir) des vendeurs au marché.
- Elle (choisir) cette chambre.
- Je (voir) mon père chez le directeur.
- Vous (voir) quelque chose dans la rue ?



1. Quel ... ? ما / أي ... ؟

Quel + اسم مفرد مذكر
Quelle + اسم مفرد مؤنث

- للسؤال عن النوعية أو التمييز

Quels + اسم جمع مذكر
Quelles + اسم جمع مؤنث

A) Quel + اسم ... ؟

◆ Elle prend le train n° 310.

➔ Elle prend quel train ?

إذا جاء بعد "quel" اسم تكون بمعنى "أي"

B) Quel + v. être ... ؟

◆ Le prix d'un billet pour Alex est 40 L.E.

➔ Quel est le prix d'un billet pour Alex ?

إذا جاء بعد "quel" فعل "être" تكون بمعنى "ما"

2. Où ... ? أين ... ؟

◆ Elle va à Alex.

➔ Elle va où ? / Où va-t-elle ?

- للسؤال عن مكان مسبق بعرف جر

Activité

- Choisis le mot interrogatif convenable :

① Les élèves vont ?

(où - que - qui)

② âge as-tu ?

(Qui - Quel - Quelle)

③ Il est heure ?

(que - quel - quelle)

④ Il prend train ?

(quel - quelle - quels)

⑤ vas-tu ?

(Où - Quelle - Qui)

⑥ est le prix de cette robe ?

(Quelle - Quelles - Quel)

⑦ Tu prends boisson ?

(quel - quelle - que)

⑧ Elle va ?

(où - quel - qui)

⑨ matières aimes-tu ?

(Quelle - Quel - Quelles)

⑩ habitez-vous ?

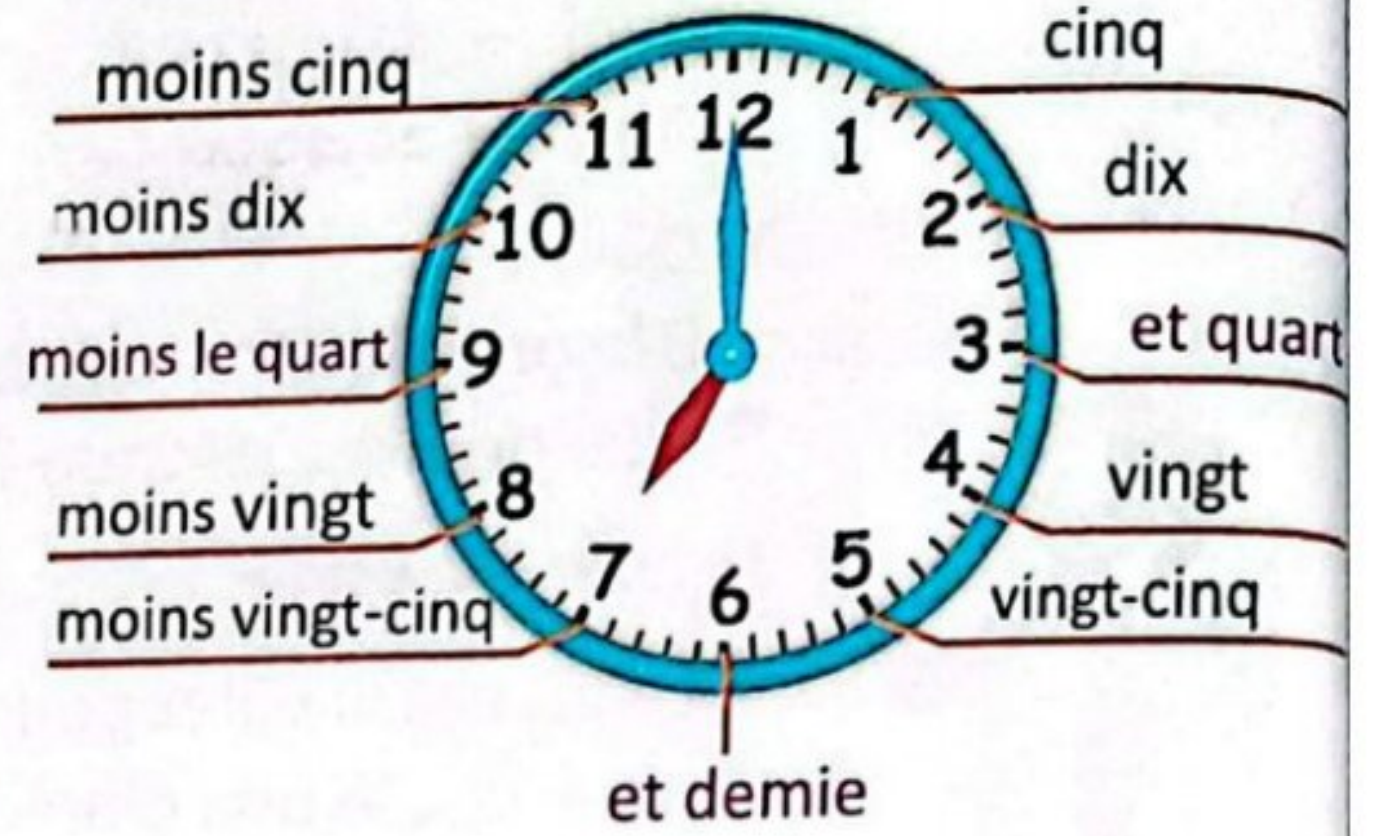
(Où - Quel - Qui)



يمكن التعبير عن الساعة بطريقتين

A) L'heure courante

١. تُستخدم بين عامة الناس وتبدأ من ١ حتى ١٢،
ولذلك تُضاف فترات اليوم إلى الساعة :
du matin - de l'après-midi - du soir
٢. لاحظ استخدام الآتي :
et quart وربع et demie ونصف
moins le quart الرابع



le matin

Il est huit h
du matin.Il est huit h et
quart du matin.Il est huit h
et demie du matin.Il est neuf h
moins le quart du matin.

l'après-midi

Il est une h
de l'après-midi.Il est une h et quart
de l'après-midi.Il est une h et demie
de l'après-midi.Il est deux h moins le
quart de l'après-midi.

le soir

Il est sept h
du soir.Il est sept h et
quart du soir.Il est sept h
et demie du soir.Il est huit h moins
le quart du soir.

une demi-heure.

une heure et demie. / trois heures et demie.

حفظ : كلمة demi بمعنى نصف إذا جاءت قبل الاسم فإنها تكون دائماً مذكرة

كلمة demi يمكن أن تكون أنثى إذا جاءت بعد الاسم ولكن لا تجمع

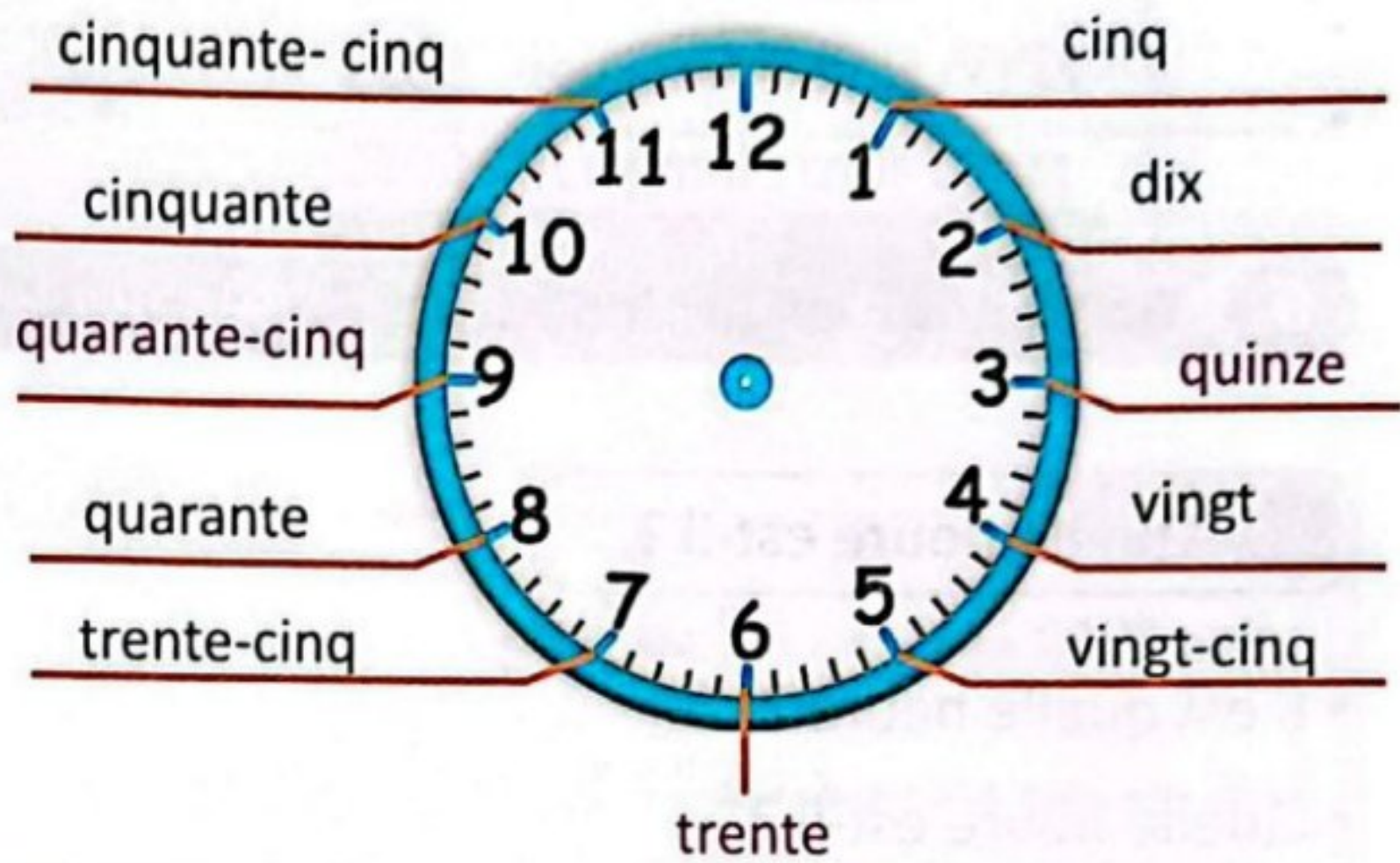
Unité 5 Une gare routière



B) L'heure officielle

- تستخدم في الأماكن الرسمية مثل مواعيد العمل ومحطات القطارات وتبدأ من ١ حتى ٢٤.
- لاحظ استخدام الآتي :

quinze	١٥ دقيقة
trente	٣٠ دقيقة
quarante-cinq	٤٥ دقيقة



le matin

11:00

Il est onze heures.

11:15

Il est onze h quinze.

11:30

Il est onze h trente.

l'après-midi

14:00

Il est quatorze heures.

14:15

Il est quatorze h quinze.

14:30

Il est quatorze h trente.

le soir

18:00

Il est dix-huit heures.

18:15

Il est dix-huit h quinze.

18:30

Il est dix-huit h trente.

Activité

- Écris les heures suivantes de deux manières :

01:15

19:30

23:00

20:50

6

Demander et dire l'heure

السؤال عن الساعة والرد عليه

1

Quelle heure est-il ?

سؤال عن الساعة :

- Il est quelle heure ?
- Quelle heure est-il ?
- Il est 7 heures.

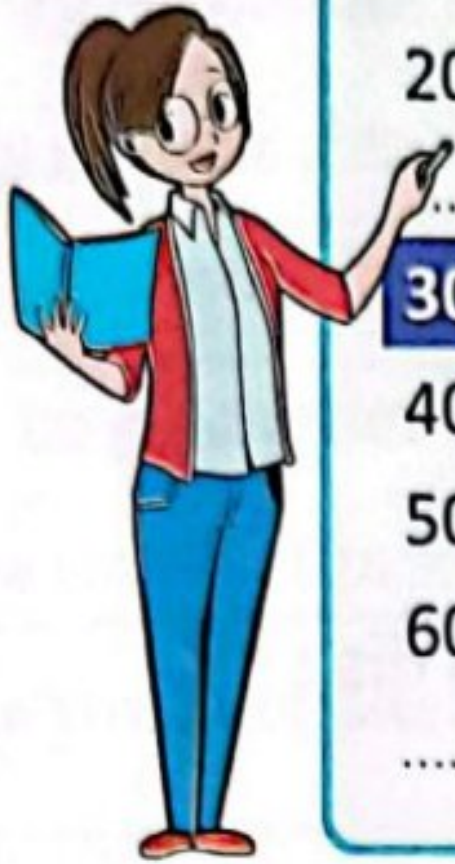
2

À quelle heure ... ?

في أي ساعة ... ؟

سؤال عن موعد ما "بالساعة" :

- À quelle heure tu arrives au lycée ?
- J'arrive au lycée à 7 h 30.



200 deux cents

201 deux cent un

202 deux cent deux

300 trois cents

400 quatre cents

500 cinq cents

600 six cents

1000 mille

1100 mille cent

1200 mille deux cents

1300 mille trois cents

2000 deux mille

2100 deux mille cent

2200 deux mille deux cents

2300 deux mille trois cents

3000 trois mille

ملاحظات

١. العدد cent يُضاف له "s" عند الجمع .

- deux cents

• وإذا جاء بعده عدد نحذف منه "s" .

- deux cent dix

٢. الرقم (1000) mille لا يأخذ (s) عند الجمع.

deux mille - trois mille - trois mille cinq - ...

Activité

- Associe (A) à (B) :

A

- 1 deux mille
- 2 trois cents
- 3 mille deux cents
- 4 cinq cent vingt-cinq
- 5 mille cinquante

B

- a 1200
- b 525
- c 1050
- d 2000
- e 300



Situations

واقف لها أكثر من اجابة منطقية وصحيحة

1 Tu demandes à un ami pourquoi il va à la gare routière ; il dit :

- Pour prendre un bus.
- Pour voyager au Caire.

2 Tu décris la gare à ton petit frère ; tu dis :

- Il y a des voyageurs et des trains.
- À la gare, il y a des voyageurs et des trains.

3 Tu demandes au guichetier l'heure du départ du train ; tu dis :

- Le train part à quelle heure ?
- À quelle heure part le train ?

4 Tu demandes au guichetier un billet aller simple pour Assouan ; tu dis :

- Un billet aller simple pour Assouan, s.v.p. !
- Je voudrais un billet aller simple pour Assouan.

5 Tu demandes le prix d'un billet seconde classe pour Le Caire ; tu dis :

- Quel est le prix d'un billet seconde classe pour Le Caire ?
- Combien coûte un billet seconde classe pour Le Caire ?

6 Tu demandes un journal au vendeur de journaux ; tu dis :

- Le journal "Al-Ahram", s.v.p. !
- Je voudrais le journal "Al-Ahram".

7 Tu demandes à ton père comment il va à Paris ; il dit :

- Je prends l'avion pour aller à Paris.
- Je vais à l'aéroport pour prendre l'avion.

8 Tu demandes au guichetier un billet de train 1^{ère} classe pour Alexandrie ; tu dis :

- Un billet 1^{ère} classe pour Alex, s.v.p. !
- Je voudrais un billet 1^{ère} classe pour Alex, s.v.p. !

9 Le guichetier te demande quel train tu prends ; tu dis :

- Je prends le train de 8 heures pour Alex.
- Je voudrais prendre le train de 8 heures pour Alex.

10 Tu demandes au guichetier l'heure d'arrivée du train d'Alexandrie ; tu dis :

- À quelle heure arrive le train d'Alexandrie ?
- Quand le train d'Alexandrie arrive ?

11 Le guichetier te demande quel billet tu veux ; il dit :

- Un billet première ou seconde classe ?
- Un billet aller simple ou aller-retour ?

BRAVO!

en français

التجديد شعارن
والدرجة النهائية هدفن



IV Communication

1 Demander un billet de train

Je voudrais un billet pour Paris, s'il vous plaît !



Le voilà, madame.

2 Demander le prix d'un billet de train

Un billet aller simple pour le Caire, c'est combien ?



C'est 30 L.E.

3 Demander les horaires d'un train

À quelle heure arrive le train d'Alexandrie ?



Le train arrive à 8 h.

4 Demander les moyens de transport

Qu'est-ce qu'il y a
à la gare routière ?



Il y a des bus et des
taxis.

5 Décrire la gare routière

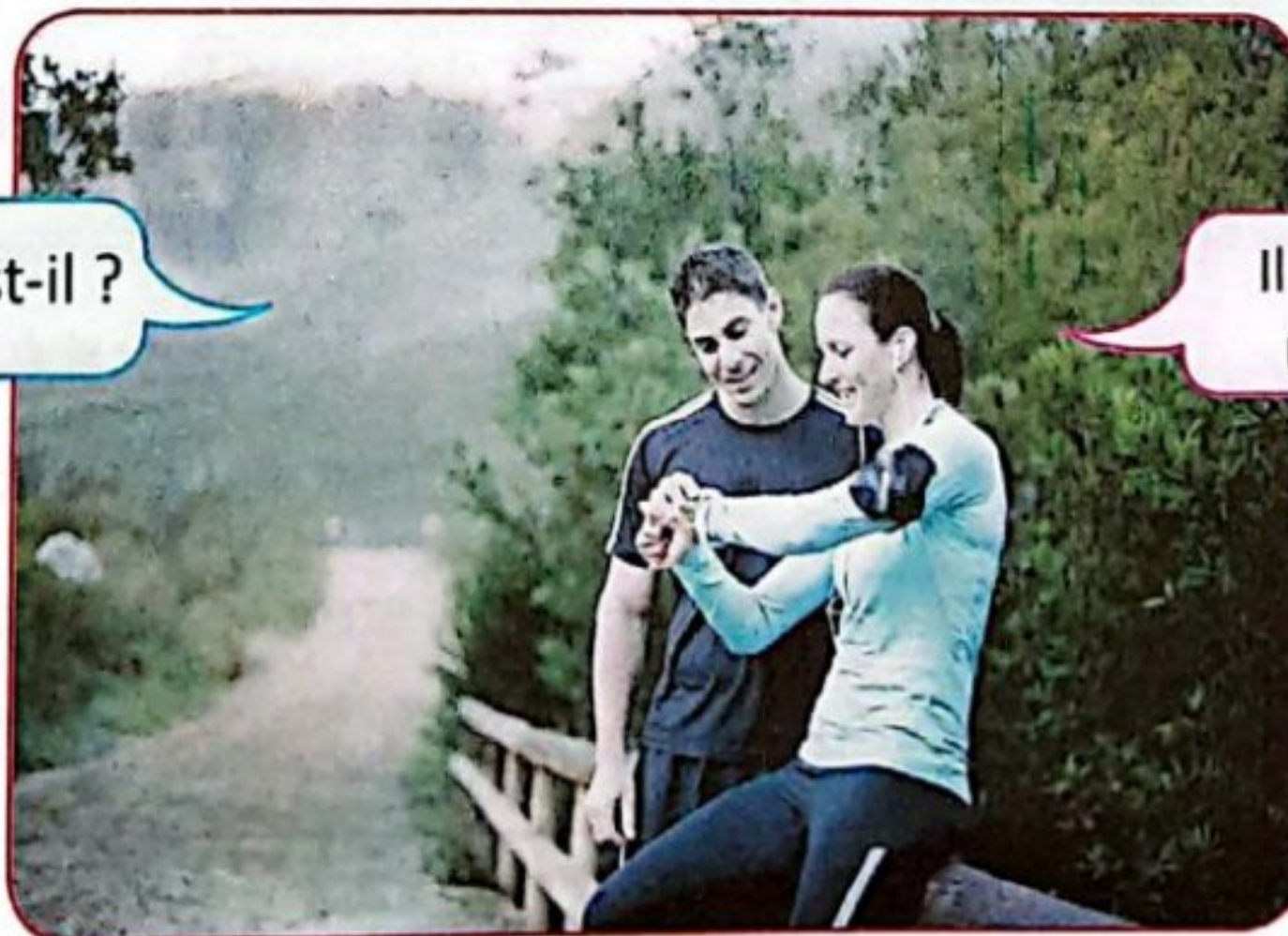
Comment est la gare
routière ?



Elle est très animée.

6 Demander l'heure

Quelle heure est-il ?



Il est neuf heures
moins le quart.

V

Expression

A

Phrases à compléter

- ① On va à la gare routière pour prendre le bus.
- ② À la gare routière, il y a des autobus et des voyageurs.
- ③ Pour voyager à Paris, on prend l'avion.
- ④ Avant de voyager, on prépare la valise / on achète les billets.
- ⑤ Les voyageurs sont devant le guichet pour acheter des billets.
- ⑥ Je voudrais un billet pour Le Caire, s.v.p. !

B

Dialogue à compléter

- un voyageur** : Je voudrais un billet pour Louxor, s.v.p. !
un guichetier : Aller simple ou aller-retour ?
un voyageur : Aller-retour.
un guichetier : Première ou seconde classe ?
un voyageur : Seconde classe.
un guichetier : Plein tarif ?
un voyageur : Non, demi-tarif, c'est combien ?
un guichetier : C'est 50 L.E.

C

Construction des phrases

- 1 animée مملوءة بالحركة : La gare routière est très animée.
- 2 aller-retour ذهاب وعودة : Je voudrais un billet aller-retour à Minia.
- 3 prendre يأخذ / يركب : Les voyageurs prennent le bus.
- 4 en face de فى مواجهة : La gare routière est en face de la poste.
- 5 demi-tarif اجرة مخفضة : Je voudrais un billet demi-tarif à Mansourah.

VI Entraîne-toi !

I- Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

À la gare

Jeudi, Rami va chez ses grands-parents à Alexandrie. Il va à la gare pour prendre le train. À la gare, il y a beaucoup de gens, des marchands de journaux, des voyageurs et des vendeurs. Enfin, Rami achète un billet aller-retour, plein tarif, non-fumeurs.

A) Choisis le bon groupe :

- 1 Ce document est
 - a un dialogue
 - b une publicité
 - c un texte
- 2 Rami va chez
 - a ses parents
 - b ses amis
 - c ses grands-parents
- 3 Rami va à Alexandrie
 - a jeudi
 - b samedi
 - c vendredi
- 4 Rami va à Alexandrie
 - a en bus
 - b en train
 - c en voiture
- 5 Rami achète
 - a un billet
 - b deux billets
 - c trois billets

B) Mets "Vrai" ou "Faux":

- 1 À la gare, il y a beaucoup de bus. ()
- 2 Rami voit des marchands à la gare. ()
- 3 Rami achète un billet demi-tarif. ()
- 4 Rami est fumeur. ()
- 5 Rami achète un billet aller-retour. ()

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

3

Pierre passe une semaine à Paris avec son ami Antoine. M. Dupont accompagne son fils Pierre à la gare routière de Lyon. Il y a des autobus, des taxis, des marchands de journaux et beaucoup de voyageurs leurs valises à la main.

M. Dupont : Voilà le guichet ! Il faut d'abord acheter un billet.

Pierre : C'est combien ?

M. Dupont : 40 euros.

Pierre : À quelle heure part l'autobus ?

M. Dupont : Dans une demi-heure.

M. Dupont achète un billet. À 9 heures, le bus arrive. Pierre salue son père et monte dans le bus.

A) Choisis le bon groupe :

① M. Dupont achète un billet

(a) au guichet

(b) dans l'autobus

(c) chez le marchand de journaux

② Pierre va à la gare routière avec

(a) un ami égyptien

(b) un ami français

(c) son père

③ Pierre va à la gare routière pour

(a) acheter un journal

(b) voir son ami

(c) prendre l'autobus

④ Le billet coûte euros.

(a) quatorze

(b) quarante

(c) quatre-vingts

⑤ Les voyageurs portent à la main.

(a) des livres

(b) des fleurs

(c) des valises

B) Mets "Vrai" ou "Faux" d'après le document :

① Pierre passe une semaine avec Antoine.

()

② Pierre habite à Paris.

()

③ L'autobus arrive à neuf heures.

()

④ Antoine n'a pas d'amis.

()

⑤ Pierre et son père montent dans l'autobus.

()

3- Choisis le bon groupe :

- 1 On va à la gare pour acheter
 (a) des billets (b) des fruits (c) des enveloppes
- 2 À l'aéroport, il y a
 (a) des trains (b) des avions (c) des métros
- 3 Le guichetier vend
 (a) des billets (b) des timbres (c) des journaux
- 4 On achète des timbres
 (a) à la gare (b) au marché (c) à la poste
- 5 À la gare routière, il y a
 (a) des trains (b) des bateaux (c) des bus

4- Mets une croix devant la bonne réponse :

- | | |
|---------|--|
| 23 : 00 | <input type="radio"/> Il est dix heures du soir.
<input type="radio"/> Il est onze heures du soir. |
| 17 : 00 | <input type="radio"/> Il est dix-sept heures.
<input type="radio"/> Il est cinq heures et demie. |
| 20 : 50 | <input type="radio"/> Il est vingt heures quarante.
<input type="radio"/> Il est vingt heures cinquante. |
| 12 : 00 | <input type="radio"/> Il est midi.
<input type="radio"/> Il est onze heures. |
| 13 : 45 | <input type="radio"/> Il est une heure et quart.
<input type="radio"/> Il est deux heures moins le quart. |

5- Associe (A) à (B) :

- A**
- 1 Je voudrais un café, c'est combien ?
 - 2 Il va à la gare
 - 3 Nous achetons des fruits
 - 4 À l'aéroport,
 - 5 On va chez le guichetier

- B**
- a au marché.
 - b il y a des voyageurs.
 - c pour acheter des billets.
 - d C'est 4 L.E.
 - e pour prendre le train.

6- Choisis la bonne réponse :

- 1 Ton frère te demande : "Où vas-tu pour prendre le train ?" ; tu dis :
☐ a À la gare routière. ☐ b À la gare. ☐ c À l'aéroport.
- 2 Tu demandes au guichetier l'heure d'arrivée du train ; tu dis :
☐ a Le train arrive à huit heures.
☐ b À quelle heure arrive le train ?
☐ c J'arrive à l'heure.
- 3 Ton ami te demande : " Qu'est-ce qu' il y a à l'aéroport ?" ; tu dis :
☐ a Il y a des trains et des vendeurs.
☐ b Il y a des avions et des voyageurs.
☐ c Il y a des métros et des marchands.
- 4 Ton ami te demande pourquoi tu vas à la gare routière ; tu dis :
☐ a Pour prendre le train.
☐ b La gare routière est loin.
☐ c Pour prendre un bus.
- 5 Tu décris la gare à ton ami ; tu dis :
☐ a Comment est la gare ?
☐ b Je vais à la gare.
☐ c La gare est animée.
- 6 Le guichetier te demande quel billet tu veux ; tu dis :
☐ a Un billet première ou seconde classe ?
☐ b Un billet aller simple.
☐ c Je voudrais prendre le train de 9 heures.
- 7 Tu demandes au guichetier le prix d'un billet ; il dit :
☐ a Combien coûte un billet aller-retour pour Louxor ?
☐ b C'est 50 L.E.
☐ c Je voudrais un billet non-fumeurs.
- 8 Ton petit frère te demande : "Qu'est-ce qu'il y a chez le vendeur de journaux ?
tu dis :
☐ a Il y a des voitures.
☐ b Il y a des magazines.
☐ c Il y a des fruits.

II- Exercices de langue

1- Remplace les points par : (ce - cet - cette - ces)

- ① Je prends flacon de parfum.
- ② ville est française.
- ③ guichetier est gentil.
- ④ gare routière est animée.
- ⑤ Nous prenons train.
- ⑥ élève est excellente.
- ⑦ avion part à 20 heures.
- ⑧ bonbons sont pour toi.
- ⑨ Je voudrais robe.
- ⑩ Mon frère préfère fruits.

2- Complète avec (du - de la - de l' - des) :

- ① Voilà la clé appartement.
- ② Cette hôtesse air est gentille.
- ③ Vous prenez la rue Poste.
- ④ Voici le plan ville.
- ⑤ Ma maison est en face cinéma.
- ⑥ J'habite près commerces.
- ⑦ Voilà la rue Opéra.
- ⑧ C'est la photo professeur.

3- Choisis la bonne réponse :

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| ① est une gare routière. | (Ce - C' - Cette) |
| ② La lampe chambre est cassée. | (du - des - de la) |
| ③ Pour aller restaurant ? | (au - à la - à l') |
| ④ Cette montre est toi. | (avec - pour - et) |
| ⑤ Le prix ticket est 5 L.E. | (du - des - de la) |
| ⑥ sont des valises. | (Ce - Ces - Cette) |

4- Choisis le verbe convenable entre parenthèses :

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ① Nous des voyageurs à la gare. | (vois - voyons - voient) |
| ② Mes parents une nouvelle maison. | (choisit - choisissez - choisissent) |
| ③ On des fleurs au jardin. | (voit - voient - vois) |
| ④ Vous quel parfum ? | (choisis - choisissez - choisissons) |
| ⑤ Elle cette robe ? | (choisissent - choisis - choisit) |
| ⑥ Je ce film au cinéma ? | (voit - voient - vois) |

5- Associe (A) à (B) :

- A**
- 1 Comment ça va ?
 - 2 Quel est le prix d'un billet pour Paris ?
 - 3 Pourquoi vas-tu à la gare ?
 - 4 À quelle heure arrive le train ?
 - 5 Qu'est-ce qu'il y a à l'aéroport ?

- B**
- a 50 euros.
 - b Il y a des avions.
 - c À 9 heures.
 - d Ça va bien.
 - e Pour prendre le train.

6- Choisis le mot interrogatif convenable :

- ① est la gare ?
- ② vous choisissez ?
- ③ heure est-il ?
- ④ est la gare routière ?
- ⑤ valise achètes-tu ?

- (Où - Que - Quelle)
 (Quel - Qu'est-ce que - Qui)
 (Quel - Quelle - Quelles)
 (Quel - Que - Comment)
 (Que - Quelle - Quel)

III- Exercices d'expression

1- Écris les heures suivantes en lettres :



Il est



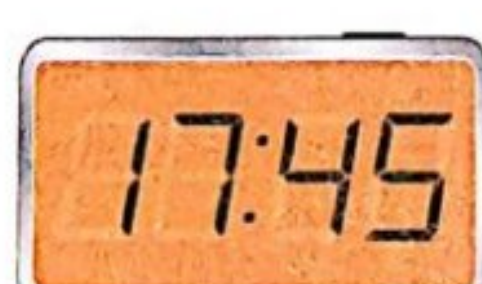
Il est



Il est



Il est



Il est



Il est

2- Complète ces phrases :

- ① Pour prendre l'autobus, on va
- ② J'achète un billet pour
- ③ Le train d'Assouan part à
- ④ Pour aller à la gare routière, vous
- ⑤ La gare est
- ⑥ Le marchand de journaux vend

3- Écris les résultats en lettres :

Unité 5 Une gare routière

- ① $500 + 1000 =$
- ② $250 - 50 =$
- ③ $600 + 100 =$
- ④ $1000 + 900 =$
- ⑤ $800 - 400 =$

4- Fais des phrases :

- ① acheter - valise
•
- ② gare - animée
•
- ③ être - moyen de transport
•
- ④ arriver - heure
•
- ⑤ voudrais - pour
•
- ⑥ prendre - numéro
•
- ⑦ valise - plan de Paris
•
- ⑧ voyager - avion
•

5- Complète ce dialogue :

- Hani : Bonjour ! ?
- Farid : Bonjour, je vais à la gare pour prendre le train.
- Hani : ?
- Farid : Le train n° 371.
- Hani : Au revoir !
- Farid : Au revoir !

الح - ترم ثانی



1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Tamer : Je voudrais un billet pour Minia, s'il vous plaît !
 le guichetier : Aller simple ou aller-retour ?
 Tamer : Aller-retour, quel est le numéro de train ?
 le guichetier : Le train n° 888.
 Tamer : À quelle heure part le train ?
 le guichetier : À midi et il arrive à 16 heures.
 Tamer : Un billet première classe, c'est combien ?
 le guichetier : C'est 90 L.E.
 Tamer : D'accord !

A) Choisis le bon groupe :

- ① Ce document est
 (a) un dialogue (b) une lettre (c) une carte d'identité
- ② Le train arrive
 (a) à onze heures (b) à seize heures (c) à six heures
- ③ 888, c'est le numéro
 (a) du billet (b) du téléphone (c) du train
- ④ Tamer demande au guichetier
 (a) le numéro d'avion (b) la destination de train
 (c) le prix de billet
- ⑤ Le train arrive à sa destination
 (a) le matin (b) l'après-midi (c) le soir

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

- ① Le train part à douze heures. ()
- ② Le billet de la 1^{ère} classe coûte soixante L.E. ()
- ③ Tamer achète un billet aller simple. ()
- ④ Tamer va à Minia. ()
- ⑤ Ces personnes sont dans une gare routière. ()

2- Choisis le bon groupe :

Unité 5 Une gare routière

① Tu demandes au guichetier un billet ; tu dis :

- (a) Le train passe par Banha.
- (b) Un billet 1^{ère} classe, s.v.p.!
- (c) Voilà un billet 1^{ère} classe !

② Tu demandes au vendeur un journal ; tu dis :

- (a) Le prix de ce journal est 2 L.E.
- (b) Quel journal voulez-vous ?
- (c) Je voudrais le journal "Al-Ahram".

③ Tu demandes au chauffeur de taxi de te conduire à la gare ; tu dis :

- (a) À quelle heure part le train ?
- (b) Je voudrais un billet 1^{ère} classe.
- (c) La gare, s.v.p. !

④ Le guichetier te demande quel train tu veux prendre ; tu dis :

- (a) Je voudrais le train d'Alexandrie.
- (b) Combien coûte ce billet ?
- (c) Le train d'Alexandrie a du retard.

⑤ Tu demandes au guichetier l'horaire d'un train ; tu dis :

- (a) À quelle heure arrive le train du Caire ?
- (b) Il arrive à 7 h du soir.
- (c) C'est tout droit.

II- Langue

A) Choisis le mot convenable :

① train prend-il ?

(Quelle - Quel - Quels)

② Le musée est en face école.

(de l' - de la - du)

③ homme est le professeur de français.

(Ce - Cette - Cet)

B) Choisis le verbe convenable :

① Ils un film à la T.V.

(voir - voient - voit)

② Je un chemisier rouge.

(prends - prend - prendre)

③ Qu'est-ce que tu ?

(choisit - choisir - choisis)

اخ - ترم ثانى



C) Associe (A) à (B) :

- A**
- 1 Quelle heure est-il ?
 - 2 Ton frère a quel âge ?
 - 3 Comment vas-tu à l'école ?

- B**
- a 20 ans.
 - b En bus.
 - c Il est 8 heures.

III- Expression

A) Complète ces phrases :

- ① Devant le guichet, le voyageur
- ② Le passager va
- ③ À l'aéroport, il y a

B) Fais des phrases :

- ① gare routière - prendre

•

- ② acheter - valise

•

I- Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Billet de train "Le Caire - Alexandrie"						
Départ : 21 h.		Aller simple : ✓		Classe : 1 ^{ère}		
Arrivée : 23 h. 30		Aller-retour :				
fumeurs	non-fumeurs	plein tarif	demi-tarif	adultes	enfants	Prix
	✓	✓		✓		40 L.E.

adultes بالغين / كبار

A) Choisis le bon groupe :

- C'est un billet de train
 (a) aller simple (b) aller-retour (c) demi tarif
- Le train part du soir.
 (a) à 8 h (b) à 9 h (c) à 10 h
- du billet, c'est 40 L.E.
 (a) Le prix (b) La classe (c) Le numéro
- Ce billet est classe.
 (a) première (b) deuxième (c) troisième
- Le train arrive à Alexandrie
 (a) le matin (b) l'après-midi (c) le soir

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

- Ce billet est pour non-fumeurs. ()
- C'est un billet pour les adultes. ()
- Le train arrive à vingt et une heures. ()
- C'est un billet pour un voyageur fumeur. ()
- Le train part du Caire. ()

2- Choisis la bonne réponse :

- Tu demandes l'heure de l'arrivée du train d'Alexandrie ; tu dis :
 (a) Le train d'Alexandrie arrive à quelle heure ?
 (b) Ça coûte 50 L.E.
 (c) Le train d'Alexandrie arrive à 8 h.

2 Un passant te demande l'heure ; tu dis :

- a Il est 5 heures juste.
- b C'est un billet de 1^{ère} classe.
- c Le train d'Alexandrie part à quelle heure ?

3 Tu demandes au garçon un jus ; tu dis :

- a L'addition, s.v.p. !
- b Un jus d'orange, s.v.p. !
- c Un café, s.v.p. !

4 Tu demandes au vendeur un journal ; tu dis :

- a Un billet aller simple s.v.p. !
- b Al-Ahram, s.v.p. !
- c Al-Ahram, c'est le nom d'un journal.

5 Tu demandes le prix d'un billet aller-retour pour Assouan ; tu dis :

- a La gare est animée.
- b Quand le train d'Alex arrive-t-il ?
- c Ça coûte combien ?

II- Langue

A) Choisis le mot convenable :

- 1 femme est avocate.
- 2 C'est le professeur classe.
- 3, j'arrive à l'école à l'heure.

(Ce - Cette - C')

(de la - d' - du)

(Toi - Tu - Moi)

B) Choisis le verbe convenable :

- 1 Nous des fruits.
- 2 le train part-il ?
- 3 prix du pantalon est 150 L.E.

(achètes - achetons - achetez)

(Quelle - Quand - Que)

(Le - La - Les)

C) Associe "A" à "B" :

- 1 À quelle heure part le train du Caire ?
- 2 Où est-ce qu'on peut prendre un bus ?
- 3 Il est quelle heure ?

- a À la gare routière.
- b 11 h. 30
- c À 19 heures.

III- Expression

A) Complète ces phrases :

- ① Je vais à la gare routière pour
- ② À l'aéroport, il y a
- ③ Devant le guichet, on achète

B) Fais des phrases :

- ① prendre - train
 -
- ② être - 13 h
 -



Unité 6



Les vêtements

On apprend à

- exprimer une opinion sur un vêtement
- préciser la taille
- demander un service

نتعلم في هذه الوحدة

التعبير عن الرأي في ملابس ما

تحديد مقاس ملابس ما

طلب خدمة

A Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un vêtement	ملبس	un souvenir	تذكار
un prix	سعر	un service	خدمة
un oreiller	مخدة	un coloris	لون
un modèle	شكل / موديل	un chien	كلب
le coton	القطن	un souk	سوق
un vendeur	بائع	un marché	سوق
un client	زبون	un magasin de vêtements	محل ملابس
un patron	مدير / صاحب عمل	un chauffeur de taxi	سائق تاكسي
un réceptionniste	موظف استقبال		

Noms féminins أسماء مؤنثة

une taille	مقاس "ملبس"	la composition	الخامة / المكونات
une livre	جنيه	une cabine d'essayage	غرفة قياس الملابس
une couleur	لون	une boîte	صندوق
une vitrine	واجهة محل / فاترينة	la laine	الصوف
des marchandises	بضائع	la soie	الحرير
une réduction	تخفيض	une secrétaire	سكرتيرة
une femme de chambre	مسئولة النظافة	une vendeuse	بائعة

vêtements ملابس

un costume	بدلة	une robe	فستان
un tee-shirt	تي شيرت	une jupe	حبيبة
un gilet	صديري	une veste	جاكت بدلة
un pantalon	بنطلون	un manteau	معطف
un tailleur	تايير	une cravate	رابطة عنق
un chemisier	بلوزة (حريمي)	une blouse	بلوزة قصيرة
une chemise	قميص (رجالي)	des chaussettes	جورب - شراب
un pyjama	بيجاما	un blouson	جاكت "سترة قصيرة"
un foulard	ايشارب يوضع على الراس او حول العنق	un pull	بلوفر

Verbes افعال

essayer	يقيس	appeler	يستدعى / ينادى
pouvoir	يستطيع	plaire	يُعجب
apporter	يُحضر	servir	يُخدم
désirer	يرغب	chercher	يبحث عن
sortir	يخرج	exposer	يعرض
porter	يرتدى - يحمل	montrer	يظهر - يبين

Adj., adv., prép. et expressions صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

très bien	جيد جداً	faire les boutiques	يتسوق
aussi	ايضاً	ça dépend	على حسب
ça me plaît	هذا يُعجبني	uni (e)	سادة
grand (e)	كبير / طويل القامة	à carreaux	مربعات
petit (e)	صغير / قصير القامة	à fleurs	مشجر
beau / belle	جميل / جميلة	ici	هنا
coloré(e)	ملون	Je vous en prie	عفواً
là-bas	هناك	une paire de	زوج من
Je vous remercie	اشكرك		

B Mots illustrés

une jupe droite



جيبية بدون خسر

une jupe plissée



جيبية ذات خسر

un chemisier



بلوزة "قميص نسائي"

une chemise



قميص "رجالي"

un gilet



صديري بدلة

une bague



خاتم

un bracelet



حظاظة / سوار

un collier



عقد

des chaussures



حذاء

une blouse



بلوزة قصيرة

un blouson



جاكت "سترة قصيرة"

une boîte



صندوق



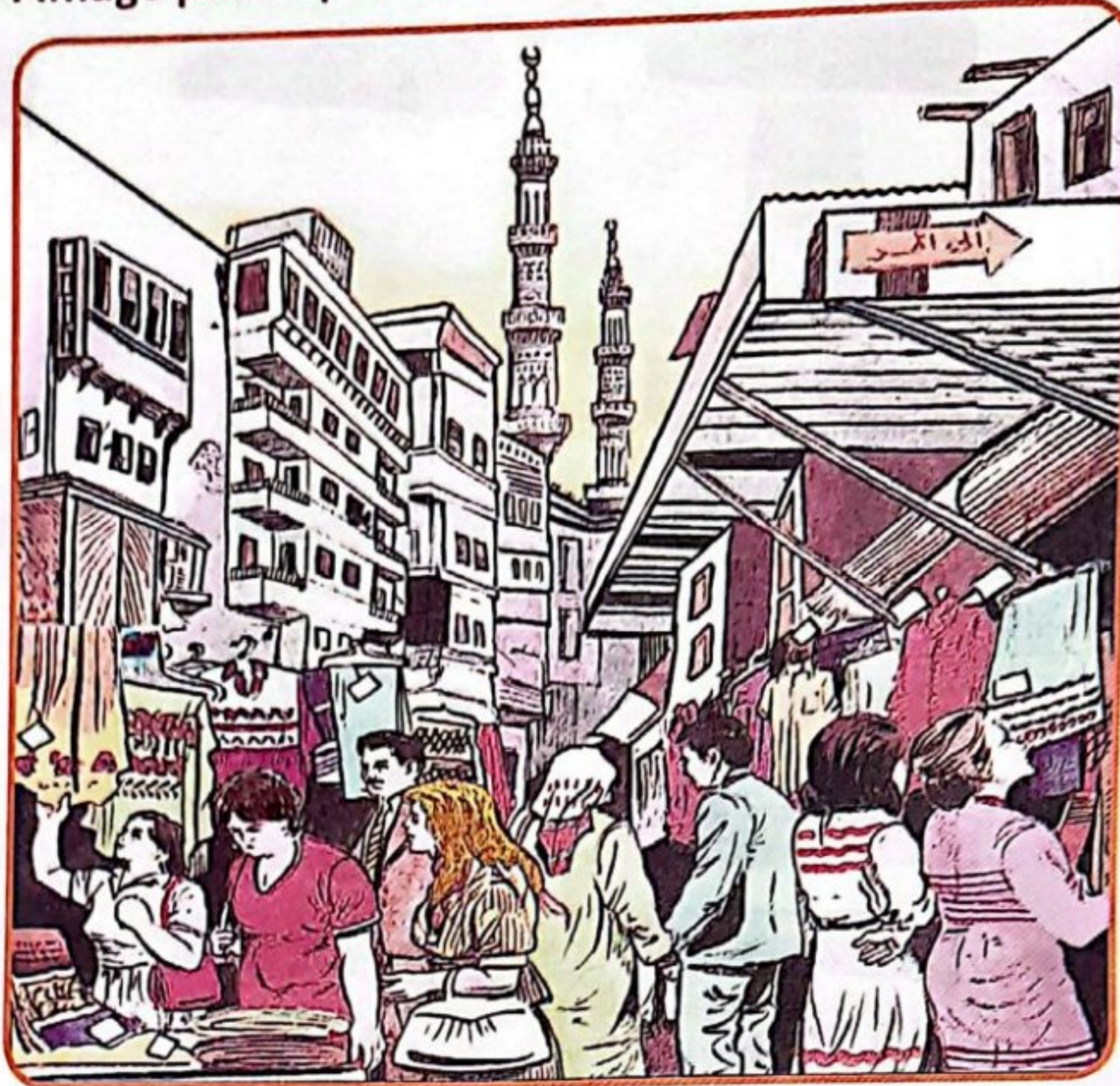
www.facebook.com/bravo.fr



Compréhension

A) Document du livre scolaire :

- Observe bien l'image puis réponds aux questions :



A) Choisis la bonne réponse :

- 1 Ces personnes sont
 (a) des élèves (b) des vendeurs (c) des clients
- 2 Ces personnes sont
 (a) au parc (b) au souk (c) à la maison
- 3 Ces personnes achètent
 (a) des légumes et des fruits (b) des vêtements (c) des journaux
- 4 Sur cette image, il y a
 (a) des femmes seulement (b) des hommes seulement
 (c) des femmes et des hommes
- 5 Sur cette image, il y a
 (a) des magasins (b) des écoles (c) des cafés

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- 1 Le marché est calme. ()
- 2 Sur cette image, les clients achètent des vêtements. ()
- 3 Les vendeurs exposent leurs marchandises devant les magasins. ()
- 4 Sur cette image, les hommes portent des T-shirts. ()
- 5 Les femmes portent des vêtements sportifs. ()

B) Document BRAVO !

- Lis ce document puis réponds aux questions :

Cécile : Bonjour madame !
 la vendeuse : Bonjour mademoiselle, vous désirez ?
 Cécile : Je voudrais un chemisier rouge.
 la vendeuse : Vous faites quelle taille ?
 Cécile : Du 38.
 la vendeuse : Bon, j'ai un chemisier rouge.
 Cécile : Il est en coton ?
 la vendeuse : Oui, 100 % coton.
 Cécile : Je peux l'essayer ?
 la vendeuse : Oui, la cabine est là-bas.
 la vendeuse : Il vous va très bien ?
 Cécile : Oui, il me plaît beaucoup, il fait quel prix ?
 la vendeuse : 120 L.E.
 Cécile : Bon, je le prends.

A) Choisis le bon groupe :

- 1 Ce document est
☐ a un dialogue ☐ b une lettre ☐ c un texte
- 2 Cécile est
☐ a à la maison ☐ b dans un magasin ☐ c à la gare routière
- 3 Cécile préfère la couleur
☐ a blanche ☐ b noire ☐ c rouge
- 4 La vendeuse demande à Cécile
☐ a le prix ☐ b la taille ☐ c la cabine
- 5 Avant d'acheter, Cécile veut savoir
☐ a le prix du chemisier ☐ b le nom de la vendeuse
☐ c la taille de la vendeuse

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

- 1 La vendeuse essaye le chemisier rouge. ()
- 2 Cécile fait du 38. ()
- 3 Cécile veut un chemisier en coton. ()
- 4 Le prix du chemisier est cent vingt L.E. ()
- 5 Cécile indique le lieu de la cabine. ()



Observation

1

Les adjectifs des couleurs

صفات الألوان



- Le féminin des adjectifs des couleurs : تانيث صفات الالوان

صفة مذكر	صفة مؤنث	عند التانيث
vert	verte	١. يتم إضافة "e" عادة
noir	noire	
gris	grise	
bleu	bleue	
jaune	jaune	٢. تبقى الصفات المنتهية بـ "e" كما هي
rose	rose	
rouge	rouge	
orange	orange	
blanc	blanche	٣. صفات شاذة عند التانيث
violet	violette	

الصفة marron لا تتغير عند التانيث.

- Un pantalon marron.
- Une jupe marron.

100

BRAVO!

Activité - Choisis la bonne réponse :

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 Cette chemise est | (violet - violette - violets) |
| 2 Ali achète une veste | (gris - grise - grises) |
| 3 Mona préfère la robe | (rouge - noir - vert) |
| 4 Marie n'aime pas le pull | (bleue - verte - jaune) |
| 5 Ma mère a une jupe | (noir - noire - noirs) |
| 6 Je mets une blouse | (marron - bleu - vert) |
| 7 Nous aimons la couleur | (jaune - blanc - gris) |
| 8 Il porte un pantalon | (grise - verte - orange) |
| 9 Ce manteau est | (bleu - noire - blanche) |
| 10 Cette cravate est | (noir - jaune - gris) |

2 Les matières et les formes المواد الخام والأشكال

- يُستخدم حرف الجر "en" عند الحديث عن المادة الخام (مادة الصنع).

A) en

en coton من القطن en soie من الحرير en jean من الجينز en laine من الصوف

Ex. Je porte une chemise en coton.

- يُستخدم حرف الجر "à" عند الحديث عن التصميم / الشكل / الرسوم :

B) à

à pois منقط à fleurs مشجر à carreaux كارهات à rayures مقلّم

Ex. Je porte une chemise à carreaux.

انتبه : كلمة uni بمعنى "سادة" لا تسبق بحرف جر.
- Il met un pantalon uni.
- Elle met une robe unie.

Activité - Remplace les points par (à - en) :

- 1 J'achète une chemise fleurs.
- 2 Ma mère porte une robe pois noirs.
- 3 Sami choisit un tee-shirt coton.
- 4 Mon frère achète des chemises rayures.
- 5 Cécile déteste les jupes jean.
- 6 Il achète un pantalon laine.
- 7 Pierre achète une chemise carreaux.
- 8 Elle met une jupe rouge soie.

3

Exprimer une opinion sur un vêtement

التعبير عن الرأي حول ملابس ما

يمكن إعطاء رأي حول ملابس ما إما بالاستحسان أو بعدم الاستحسان كالتالي :

Appréciations (إستحسان) 😊	Dépréciations (عدم أستحسان) ☹️
• J'aime beaucoup • Ça te va bien. • Ce modèle me plaît. • Ces modèles me plaisent.	• Je n'aime pas ... • Ça ne te va pas. • Ce modèle ne me plaît pas. • Ces modèles ne me plaisent pas.
أحب كثيراً هذا يناسبك هذا الموديل يعجبني هذه الموديلات تعجبني	لا أحب هذا لا يناسبك هذا الموديل لا يعجبني هذه الموديلات لا تعجبني

4

Demander quelque chose

طلب شيء ما

طلب شيء ما نستخدم فعل "vouloir".



v vouloir يريد

je	veux	nous	voulons
tu	veux	vous	voulez
il /elle	veut	ils /elles	veulent

ملحوظة

طلب بصيغة تأدب نستخدم "Je voudrais"
• Je voudrais ce pull bleu, s.v.p. !

EX. - Je veux un manteau pour l'hiver.

Activité - Choisis le verbe convenable :

- Je essayer cette jupe. (veux - veut - veulent)
- Nous aller au club. (veulent - voulons - veux)
- Martine acheter un manteau. (veut - veux - voulez)
- Ils voyager à Paris. (veut - voulez - veulent)
- Tu la robe à pois ? (veut - veux - voulez)
- Vous du café ? (voulez - veulent - voulons)
- Ali changer ce pantalon. (veux - veut - veulent)
- Vous acheter un pull ? (voulons - veulent - voulez)
- Il acheter une veste. (veut - veux - veulent)
- Je cette chemise, s.v.p. ! (veux - veut - veulent)

5

Demander un service

طلب خدمة

- لطلب خدمة أو القيام بشيء ما نستخدم فعل "pouvoir".



v pouvoir يستطيع

je	peux	nous	pouvons
tu	peux	vous	pouvez
il /elle	peut	ils /elles	peuvent

ملحوظة

+..., s'il vous plaît ? + v. pouvoir + مصلر الفعل + الفاعل

- Je peux essayer cette robe, s'il vous plaît ?

- Vous pouvez me donner une cravate rouge ?

Activité

- Fais comme dans l'exemple :

Ex. Je vais au cinéma.

- Je peux aller au cinéma, s'il vous plaît ?

- 1 Je prends cette chemise.
- 2 Nous réparons la voiture.
- 3 J'essaie ce pantalon.
- 4 Vous achetez cette jupe ?
- 5 Nous réservons une chambre.

6

Les verbes

الأفعال



v servir يخدم

je	sers	nous	servons
tu	sers	vous	servez
il /elle	sert	ils /elles	servent

ملحوظة

- حذف حرف الـ v مع ضمائر المفرد



v essayer يقيس

j'	essaie /essaye	nous	essayons
tu	essaies / essayes	vous	essayez
il /elle	essaie / essaye	ils /elles	essaient /essayent

ملحوظة

الأفعال المنتهية بـ **ayer** من الممكنتحويل الـ **y** إلى **i** أو عدم تحويلها معجميع الضمائر ما عدا **nous , vous**

Activité

- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 J'(essayer) la robe bleue.
- 2 Le garçon (servir) les clients.
- 3 Tu (essayer) ce pantalon.
- 4 Les mères (servir) les enfants.
- 5 Ils (essayer) les vêtements dans la cabine d'essayage.

- اء - ترم ثنى



Situations

أوقف لها أكثر من اجابة منطقية وصحيحة

1 Tu parles à ton ami des vêtements que tu veux acheter ; tu dis :

- Je veux acheter un pull et une chemise.
- Je veux avoir un pull et une chemise.

2 Tu donnes ton avis sur un vêtement ; tu dis :

- Ce pantalon te va bien.
- Ce pantalon me plaît beaucoup.

3 Tu informes le vendeur de ta couleur et de ta matière préférées ; tu dis :

- Je voudrais un pantalon noir en laine.
- Je veux acheter un pantalon noir en laine.

4 Le vendeur te montre les réductions sur les vêtements ; il dit :

- Nous faisons une réduction de 50% sur les vêtements d'été.
- Notre magasin offre une grande réduction sur les vêtements pour homme.

5 Tu demandes à ton père la permission de sortir ; tu dis :

- Je voudrais sortir avec mes amis ce soir, papa !
- Je peux sortir ce soir avec mes amis, papa ?

6 Le directeur demande à la secrétaire un service ; il dit :

- Vous pouvez m'appeler un taxi ?
- Appelez-moi un taxi, s.v.p. !

7 Tu veux acheter un vêtement ; tu dis au vendeur :

- Une chemise blanche, s.v.p. !
- Je voudrais une chemise blanche, s.v.p. !

8 Le vendeur te demande ta taille ; il te dit :

- Vous faites quelle taille ?
- Quelle est votre taille ?

9 Tu demandes à un vendeur le prix d'un vêtement ; tu dis :

- Combien coûte ce pantalon ?
- Quel est le prix de ce pantalon ?

10 Tu veux essayer un vêtement ; tu dis au vendeur :

- Où est-ce que je peux essayer cette chemise ?
- La cabine d'essayage, c'est où ?

11 Tu veux acheter une paire de chaussures ; tu dis au vendeur :

- Je voudrais des chaussures noires, s.v.p. !
- Cette paire de chaussures noires, s.v.p. !

12 Devant la vitrine, le client dit au vendeur :

- Pouvez-vous me montrer ces chaussures ?
- Je peux essayer ces chaussures ?

IV

Communication

1 Demander au vendeur d'essayer un vêtement

Je peux essayer
ce costume ?



Oui, bien sûr.

2 Demander la taille de quelqu'un

Vous faites
quelle taille ?



Ma taille est 38.

3 Demander la couleur préférée de quelqu'un

Quelle couleur
préférez-vous ?



Je préfère le bleu.

4 Demander le lieu de la cabine d'essayage

Où est la cabine d'essayage ?



La cabine est là-bas, monsieur.

5 Demander le prix d'un vêtement

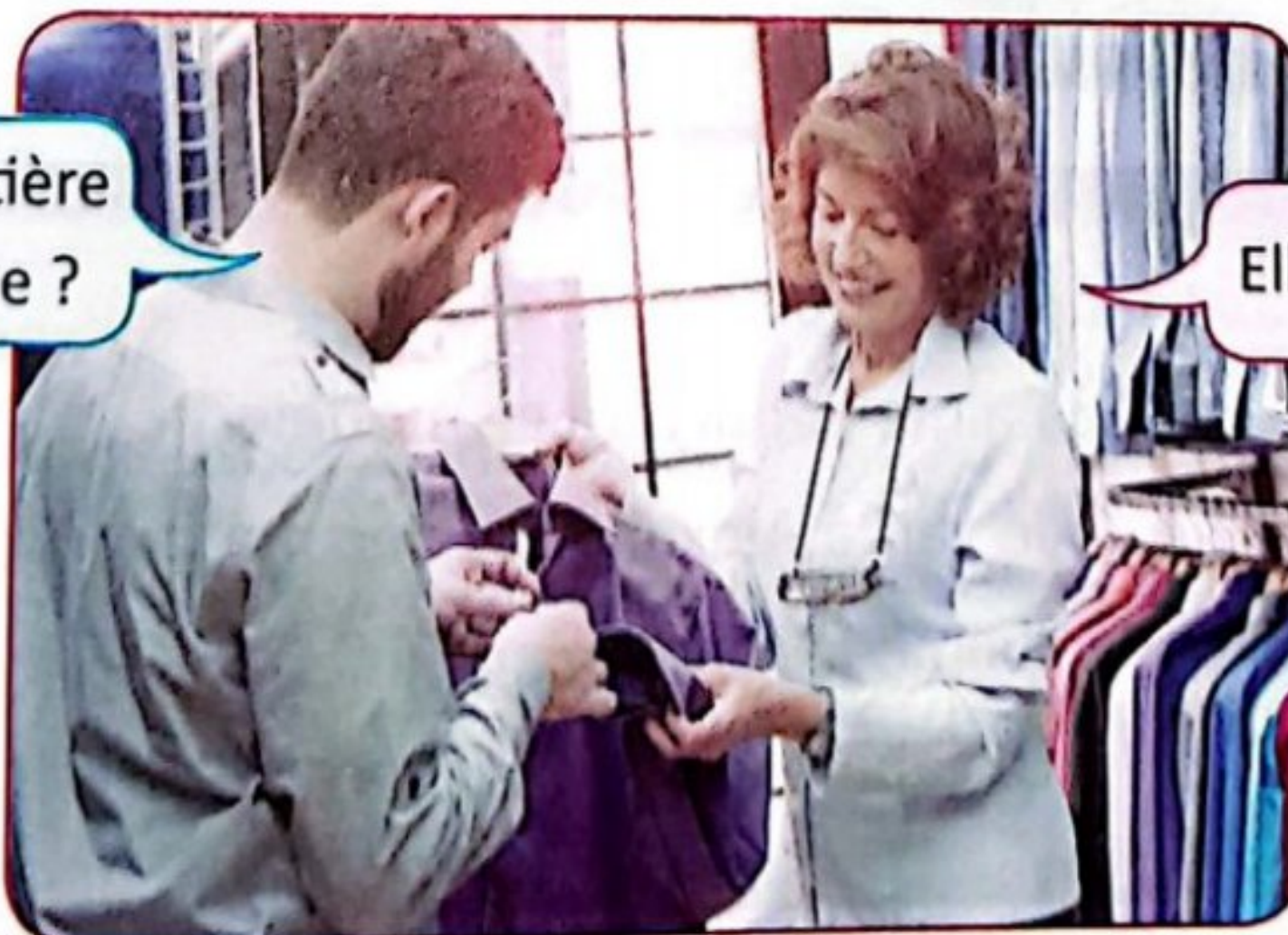
Cette robe fait quel prix ?



Cette robe fait 300 L.E.

5 Demander la matière d'un vêtement

Quelle est la matière de cette chemise ?



Elle est en soie.

V Expression

A Phrases à compléter

- ① En hiver, on porte des pulls.
- ② Cette chemise est en coton.
- ③ Le rouge est une couleur.
- ④ On va au magasin de vêtements pour acheter des vêtements.
- ⑤ La robe est un vêtement pour femme.
- ⑥ Nous essayons les vêtements à la cabine d'essayage.

B Dialogue à compléter

une cliente : Bonjour !
une vendeuse : Bonjour ! Qu'est-ce que vous désirez ?
une cliente : Je voudrais une robe en coton.
une vendeuse : Vous faites quelle taille ?
une cliente : Du 37, ça fait combien ?
une vendeuse : Ça fait 250 L.E.
une cliente : Bon, je la prends.

C Construction des phrases

- 1 va bien يناسب / يلائم : Cette jupe me va bien.
- 2 beaucoup كثيراً : J'aime beaucoup ce modèle.
- 3 avec مع : Je vais à Alexandrie avec ma famille.
- 4 bien sûr بالتأكيد : J'aime le rouge bien sûr.
- 5 là-bas هناك : La cabine est là-bas.

I- Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

une cliente : Bonjour !
 une vendeuse : Bonjour madame, que désirez-vous ?
 une cliente : Il y a une jupe bleue et un pull blanc dans la vitrine, je veux les acheter.
 une vendeuse : Oui, bien sûr. La jupe bleue est en soie et le pull est en laine, mais quelle taille ?
 une cliente : Taille 42, s'il vous plaît !
 une vendeuse : Voilà la jupe et le pull !
 une cliente : Quel est le prix ?
 une vendeuse : La jupe coûte 200 L.E et le pull coûte 150 L.E.
 une cliente : Le voilà ! Merci beaucoup.

A) Choisis la bonne réponse :

- ① Ce document est
 (a) un dialogue (b) une lettre (c) un mél
- ② La cliente est
 (a) au marché (b) à l'école (c) au magasin de vêtements
- ③ La jupe est
 (a) en soie (b) en coton (c) en tergal
- ④ Le pull coûte L.E.
 (a) deux cents (b) cent cinquante (c) cent
- ⑤ La jupe est chère que le pull.
 (a) plus (b) moins (c) aussi

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

- ① La taille de la cliente est quarante-deux. ()
- ② Le pull est rouge. ()
- ③ La cliente voit la jupe et le pull dans la vitrine. ()
- ④ La cliente va au magasin le soir. ()
- ⑤ La vendeuse demande à la cliente sa taille. ()

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Devant une vitrine

Linda : Maman, tu vois cette jupe bleue, elle est très chic.

la mère : C'est combien Linda ?

Linda : 200 L.E avec une réduction de 20 % !

la mère : Elle te plaît ?

Linda : Oui maman, et aussi cette blouse blanche.

la mère : Ça fait combien ?

Linda : La jupe, c'est 160 L.E, la blouse 140 L.E, ça fait 300 L.E.

la mère : Bien, on va les acheter.

A) Choisis le bon groupe :

① Ce document est

Ⓐ un texte

Ⓑ une lettre

Ⓒ un dialogue

② Linda et sa mère sont

Ⓐ à la maison

Ⓑ devant un magasin

Ⓒ à l'école

③ Linda veut acheter

Ⓐ une chemise

Ⓑ une robe

Ⓒ une jupe et une blouse

④ Dans la vitrine, il y a

Ⓐ des vêtements

Ⓑ des fruits

Ⓒ des légumes

⑤ Cent quarante L.E, c'est le prix

Ⓐ de la jupe seulement

Ⓑ de la blouse seulement

Ⓒ de la jupe et de la blouse

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

① Linda achète une jupe seulement.

()

② Dans ce magasin, il y a une réduction.

()

③ La jupe coûte 160 L.E après la réduction.

()

④ Linda veut acheter une blouse rouge.

()

⑤ Une vendeuse parle à Linda et sa mère.

()

3- Associe (A) à (B) :

- A**
- 1 Cette robe est
 - 2 Je voudrais essayer
 - 3 Où sont
 - 4 Je voudrais voir
 - 5 Au petit-déjeuner, je mange

- B**
- a les cabines ?
 - b les Pyramides.
 - c rouge.
 - d du fromage.
 - e ces chaussures noires.

4- Complète avec les mots donnés : (noires, magasin, robe, bleu, chemisier)

Noha et ses amies vont au de vêtements. Sarah achète une blanche, Dina prend un rose et des chaussures
Maha achète un pantalon

5- Choisis la bonne réponse :

1 Tu demandes au vendeur un pantalon ; tu dis :

- a Je voudrais un pantalon noir, taille 38.
- b J'aime ce chemisier.
- c Ça fait combien, ce pantalon ?

2 Le vendeur te montre la cabine d'essayage ; il dit :

- a C'est à la fin de cette rue.
- b C'est juste devant toi.
- c C'est à côté de l'hôpital.

3 Tu demandes le prix d'un vêtement ; tu dis :

- a Ça coûte 150 L.E.
- b Je veux acheter une robe en soie.
- c Cette robe, ça fait combien ?

4 Tu demandes à ton ami sa couleur préférée ; tu dis :

- a Je préfère la couleur noire.
- b Quelle couleur aimes-tu ?
- c Le noir est une couleur.

5 Tu remercies un ami ; tu dis :

- a Merci beaucoup !
- b À plus !
- c De rien.

أخ - ترم ثاني



6 Une petite fille demande à sa mère ce qu'on porte en hiver ; la mère dit :

- a Des tee-shirts.
- b Des chemises.
- c Des pulls.

7 Tu demandes à ton père la permission de faire les boutiques ; tu dis :

- a Papa ! Je peux aller au club ?
- b Papa ! Je peux acheter des vêtements ?
- c J'aime faire les boutiques.

8 Tu exprimes ton opinion sur les vêtements d'un copain ; tu dis :

- a Il porte un manteau noir.
- b Je veux acheter ce manteau.
- c Ce manteau me plaît.

9 Ton ami te demande où tu vas pour acheter une chemise ; tu dis :

- a À la gare routière.
- b À la boutique de souvenirs.
- c Au magasin de vêtements.

10 Tu veux acheter un vêtement, le vendeur te dit :

- a Où est la cabine ?
- b Je voudrais une chemise.
- c Quelle matière préfères-tu ?

11 Au magasin de vêtements, le vendeur te demande ta taille ; le vendeur te dit :

- a Du 38.
- b Vous désirez ?
- c Quelle est votre taille ?

12 Tu décris à ton père le vêtement de ton ami ; tu dis :

- a Il porte une chemise à carreaux et un pantalon noir.
- b C'est mon ami.
- c J'aime la couleur noire.

13 Tu veux acheter un billet ; tu dis :

- a Je vais à la poste !
- b Je vais à la gare !
- c Je vais à la pharmacie !

1. Tu parles à un ami de ton petit-déjeuner préféré ; tu dis :

- a) J'aime beaucoup le fromage et les œufs.
- b) Je prends mon petit-déjeuner à la maison.
- c) Je préfère le café.

2. Tu demandes au garçon le menu ; tu dis :

- a) Une table pour 2 personnes, s.v.pl
- b) L'addition, s.v.pl
- c) Le menu, s.v.pl

II- Exercices de langue

1- Complète avec le féminin des adjectifs soulignés :

- 1 Le chemisier est blanc, la chemise est
- 2 Le pantalon est gris, la veste est
- 3 Le costume est noir, la jupe est
- 4 Le manteau est vert, la robe est
- 5 Le foulard est bleu, la cravate est

2- Choisis l'adjectif convenable :

- 1 Vous voulez la blouse ? (noir - noirs - noire)
- 2 J'aime la couleur (vertes - verte - vert)
- 3 Elle achète un pantalon (blanche - violette - marron)
- 4 Je voudrais un tailleur (bleue - rouge - grise)
- 5 Tu choisis le chemisier ? (blanc - verte - noires)

3- Choisis le verbe convenable :

- 1 Le garçon les clients au restaurant. (sers - sert - servent)
- 2 Tu ce costume ? (essaie - essayez - essaies)
- 3 Papa ! Je sortir avec mes amis ? (peux - pouvons - peut)
- 4 Ma mère acheter des légumes. (veux - voulez - veut)
- 5 Ils les clients au café. (sers - servent - sert)
- 6 Vous essayer à la cabine d'essayage ! (pouvez - peux - peuvent)
- 7 Qu'est-ce que vous boire ? (veux - voulons - voulez)
- 8 Au magasin, nous les vêtements à la cabine d'essayage. (essaies - essayez - essayons)

- 9 Nous acheter une nouvelle maison. (voulons - voulez - veulent)
 10 Maman! On sortir ce soir. (peux - pouvons - peut)
 11 Vous quelle taille ? (fais - faites - font)
 12 Cette robe me beaucoup. (plaît - plaisent - plaire)

4- Choisis la bonne réponse :

- 1 blouson est cher. (Ce - Cet - Cette)
 2 Je veux acheter une robe pois. (à - en - au)
 3 Le magasin de vêtements est en face gare. (du - de la - des)
 4 Où est cabine d'essayage ? (le - la - l')
 5 C'est pyjama. (un - une - de)
 6 Il est heure ? (quel - quelle - quels)
 7 Je le train. (prends - prend - prendre)
 8 Mes parents à la maison. (mange - manges - mangent)
 9 Adel va au club voiture. (à - en - avec)
 10 J'aime café. (le - la - du)

5- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Je (vouloir) acheter un gilet.
 2 Qu'est-ce que vous (vouloir) ?
 3 Je (pouvoir) essayer ce pantalon ?
 4 Tu (vouloir) faire les courses ?
 5 Nous (pouvoir) sortir le soir ?
 6 Ma sœur (vouloir) partir pour Paris.
 7 Tu (pouvoir) appeler ton frère ?
 8 Vous (pouvoir) me montrer les robes ?
 9 Mes frères (vouloir) aller au cinéma.
 10 Nous (vouloir) deux cafés.

6- Choisis le mot interrogatif convenable :

- 1 Cette jupe fait ? (Comment - Que - Combien)
 2 chemisier choisis-tu ? (Quel - Quelle - Quels)
 3 tu aimes porter ? (Qui - Quelle - Qu'est-ce que)
 4 est la boutique de souvenirs ? (Quel - Que - Où)
 5 est le prix de cette veste ? (Quel - Quelle - Quels)

III- Exercices d'expression

1- Complète ces phrases :

- ① La robe et la chemise sont
- ② Je voudrais une veste en
- ③ Il y a des réductions sur
- ④ Ce T-shirt
- ⑤ Le vendeur sert
- ⑥ Pour acheter des vêtements, on va

2- Fais des phrases :

- ① aller - magasin de vêtements

.....

- ② vouloir - jupe

.....

- ③ être - soie

.....

- ④ Quelle - jupe

.....

- ⑤ essayer - veste

.....

- ⑥ Où - cabines

.....

- ⑦ couleur - préférer

.....

- ⑧ prix - robe

.....

3- Complète ce dialogue :

Sami :

Amr : Je vais au magasin de vêtements.

Sami :

Amr : Je veux acheter une chemise, tu veux venir avec moi ?

Sami : D'accord.

الح - ترم تاني



I- Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Magasin "Classique"

Louxor, 5 rue El Nil

Offre des vêtements à la mode à bon prix pour homme

- Toutes tailles, toutes couleurs
- Achetez deux pantalons, on vous offre un T-shirt cadeau
- Réduction de 30 % sur les chemises
- Ouvert tous les jours de 10 h à 20 h sauf dimanche Tél : 3546544

A) Choisis le bon groupe :

- ① Ce document est
 - Ⓐ une lettre
 - Ⓑ une publicité
 - Ⓒ un dialogue
- ② "Classique" est le nom
 - Ⓐ d'un magasin
 - Ⓑ d'un restaurant
 - Ⓒ d'une école
- ③ On achète deux pantalons, on a cadeau.
 - Ⓐ un pantalon
 - Ⓑ une chemise
 - Ⓒ un t-shirt
- ④ Ce magasin est ouvert
 - Ⓐ à 7 h du soir
 - Ⓑ à 10 h du soir
 - Ⓒ à 9 h du soir
- ⑤ Ce magasin est ouvert par semaine.
 - Ⓐ cinq jours
 - Ⓑ six jours
 - Ⓒ sept jours

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

- ① "Classique" présente des vêtements pour homme et femme. ()
- ② Ce magasin est au Caire. ()
- ③ "Classique" a toutes les couleurs. ()
- ④ "Classique" est ouvert le dimanche. ()
- ⑤ Il y a une réduction de 30 % sur tous les vêtements. ()

2- Choisis la bonne réponse :

- ① Le vendeur te demande ta taille ; il dit :
 - Ⓐ Je fais du 38.
 - Ⓑ Quelle taille faites-vous ?
 - Ⓒ On n'a pas votre taille, monsieur.
- ② Tu demandes à un vendeur le prix d'une chemise ; tu dis :
 - Ⓐ Cette chemise fait quel prix ?
 - Ⓑ Cette chemise fait 100 L.E.
 - Ⓒ Je peux essayer cette chemise ?

1 Le vendeur te montre la cabine d'essayage ; il dit :

- a) C'est là, au fond de la salle.
- b) C'est là, à la fin de la rue.
- c) C'est là, à côté de l'école.

2 Un ami t'offre un cadeau ; tu dis :

- a) Bon anniversaire !
- b) Merci beaucoup !
- c) De rien !

3 Tu demandes à ton ami sa couleur préférée ; il dit :

- a) Quelle couleur préfères-tu ?
- b) J'aime la couleur blanche.
- c) Je n'aime pas le noir.

Unité 6 Les vêtements

II- Langue

A) Choisis le mot convenable :

- 1 Cette chemise est soie.
- 2 Je n'aime pas la couleur
- 3 est le prix de cette jupe ?

(à - la - en)

(bleu - marron - vert)

(Quelle - Quel - Quels)

B) Choisis le verbe convenable :

- 1 Je essayer ce pantalon ?
- 2 Vous du café ?
- 3 Ces modèles me beaucoup.

(peut - peux - pouvez)

(boivent - buvons - buvez)

(plaisent - plaît - plaire)

C) Associe (A) à (B) :

- A**
- 1 Quelle couleur préfères-tu ?
 - 2 Où vas-tu ?
 - 3 Qu'est-ce que vous désirez ?

- B**
- a Au marché.
 - b Une jupe droite.
 - c Le noir.

III- Expression

A) Complète les phrases suivantes :

- 1 Pour acheter une robe, on va
- 2 Il va au restaurant pour
- 3 Au petit-déjeuner, je prends

B) Fais des phrases à l'aide de ces mots :

- 1 essayer - robe

- 2 être - cabine

اخ - ترم ثاني



I- Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

À la boutique

- Maha** : Bonjour madame, je voudrais un chemisier.
la vendeuse : Vous faites quelle taille, mademoiselle ?
Maha : Du 34.
la vendeuse : Quelle couleur préférez-vous, orange ou jaune ?
Maha : Je préfère l'orange.
la vendeuse : Vous prenez aussi ce pull bleu ?
Maha : Oui, où est la cabine d'essayage, s'il vous plaît ?
la vendeuse : C'est là, à la fin du couloir.
Maha : Le chemisier et le pull me plaisent beaucoup.
la vendeuse : Vous voulez prendre tous les deux ?
Maha : Oui, bien sûr.

A) Choisis le bon groupe :

- ① Ces personnes parlent dans
 (a) un magasin (b) une cabine
 (c) une maison
- ② Ce dialogue est entre
 (a) deux clientes (b) deux vendeuses
 (c) une cliente et une vendeuse
- ③ Maha achète
 (a) une robe et un pull (b) un pull et un chemisier
 (c) un chemisier et une robe
- ④ La taille de Maha est
 (a) trente-deux (b) trente-trois
 (c) trente-quatre
- ⑤ Maha préfère la couleur
 (a) bleue (b) jaune (c) marron

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

- 1 Maha achète des vêtements à cette boutique.
- 2 La cabine est à la fin du couloir.
- 3 Maha achète des chaussures.
- 4 Maha essaie le chemisier orange.
- 5 Maha va au magasin le soir.

Unité 6 Les vêtements

()
()
()
()
()

2- Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu demandes au vendeur un pantalon ; tu dis :
 - a Ce pantalon me plaît beaucoup.
 - b Je voudrais un pantalon gris, s.v.p. !
 - c Le pantalon bleu coûte 150 L.E.
- 2 Tu demandes au vendeur le prix d'une veste ; tu dis :
 - a Je voudrais un pantalon taille 30.
 - b Cette veste est en coton.
 - c Ça coûte combien ?
- 3 Tu indiques au vendeur ta taille ; tu dis :
 - a Je n'aime pas les pantalons.
 - b Je fais du 36.
 - c Quelle taille faites-vous ?
- 4 Tu demandes à un passant le lieu d'une boutique ; il dit :
 - a C'est à gauche de la banque.
 - b Comment aller au marché ?
 - c Où se trouve la boutique ?
- 5 Tu informes un ami de ta couleur préférée ; tu dis :
 - a Ça coûte 80 L.E.
 - b J'aime le blanc.
 - c Je préfère le thé.

ام - ترم ثان



II- Langue

A) Choisis le mot convenable :

- ① Je bois limonade. (du - de la - de l')
- ② Cette robe est laine. (en - par - à)
- ③ Vous faites taille ? (quel - quelle - quels)

B) Choisis la forme convenable du verbe :

- ① Que - vous ? (voulez - voulons - veux)
- ② Ma sœur la jupe noire. (choisissent - choisissez - choisit)
- ③ Chaque matin, mon père du thé. (bois - boire - boit)

C) Associe (A) à (B) :

- A**
- 1 Comment vas-tu à l'étranger ?
 - 2 Qu'est-ce que tu achètes au marché ?
 - 3 Où est la cabine d'essayage ?

- B**
- a Des fruits et des légumes.
 - b Là, à droite.
 - c En avion.

III- Expression

A) Complète ces phrases :

- ① Je voudrais
- ② Ce T-shirt est
- ③ Pour faire les boutiques, on va

B) Fais des phrases :

- ① pouvoir - blouse

•

- ② plaire - beaucoup

•

1

Bravo!

en Français

Bienvenue

Révisions, Exercices
et Examens

Lexique

Vocabulaire مفردات

un marché	سوق	tourner	يلف / يتجه
un menu	قائمة طعام	exposer	يعرض
un client	زبون	commander	يطلب
une cliente	زبونة	vendre	يبيع
un vendeur	بائع	manquer	ينقص
une vendeuse	بائعة	discuter	يناقش
un passant	أحد المارة	acheter	يشترى
un prix	سعر / ثمن	comme	مثل
une addition	حساب	C'est combien ?	كم يتكلف هذا
une boîte	صندوق / علبة	cher/chère	غالي / غالية
une rue	شارع	bon marché	رخيص
une commande	طلب	animé (e)	مملوء بالحركة
une parfumerie	محل عطور	frais (fraîche)	طازج

Les aliments et les boissons الأغذية والمشروبات

un fruit	فاكهة	l'eau (f)	الماء
un légume	خضار	la confiture	المربى
un citron	ليمونة	la fève	الفول
un café	قهوة	la biscotte	الخبز المحمص
un thé	شاي	une pastèque	بطيخة
un croissant	كرواسون	une glace	آيس كريم
un fromage	جبنة	une orange	برتقالة
un concombre	خيار	une pomme	تفاحة
un jus d'orange	عصير برتقال	une laitue	خس
un chocolat	كاكاو	une limonade	عصير ليمون
le pain	الخبز	des carottes(f)	جزر
le beurre	الزبد	des tomates (f)	طماطم
le sucre	السكر	des bananes (f)	موز
le lait	اللبن	des pommes de terre (f)	بنطاطس
la crème	القشدة	des œufs (m)	بيض

12 douze	20 vingt	30 trente	70 soixante-dix
13 treize	21 vingt et un	31 trente et un	71 soixante et onze
14 quatorze	22 vingt-deux	32 trente-deux	72 soixante-douze
15 quinze	23 vingt-trois	40 quarante	80 quatre-vingts
16 seize	24 vingt-quatre	41 quarante et un	81 quatre-vingt-un
17 dix-sept	25 vingt-cinq	42 quarante-deux	82 quatre-vingt-deux
18 dix-huit	26 vingt-six	50 cinquante	90 quatre-vingt-dix
19 dix-neuf	27 vingt-sept	51 cinquante et un	91 quatre-vingt-onze
	28 vingt-huit	52 cinquante-deux	92 quatre-vingt-douze
	29 vingt-neuf	60 soixante	100 cent
		61 soixante et un	101 cent un
		62 soixante-deux	200 deux cents
			201 deux cent un

II Rappel-toi

I Les pronoms : moi / toi ضمائر التوكيد (المتكلم والمخاطب)

- ضمائر التوكيد : moi, toi
- تأتي بعد حرف جر مثل
pour, avec, chez, ...
Ex. Pour moi, je prends un thé.
- تستخدم لعدم تكرار الجملة (سؤال أو إجابة)
Ex. Je prends un café, et toi ?
- نستخدم Moi aussi في حالة الإجابة بنفس الشيء.
Moi aussi, un café.
- نستخدم Moi في حالة الإجابة بشيء مختلف.
Moi, un thé.

2 Les verbes الأفعال

● prendre يأخذ - يركب

je	prends	nous	prenons
tu	prends	vous	prenez
il / elle / on	prend	ils / elles	prennent

● boire يشرب

je	bois	nous	buwons
tu	bois	vous	buvez
il / elle / on	boit	ils / elles	boivent

On ضمير فاعل نكرة بمعنى "نحن / الناس / المرء" ويُصرف الفعل معه مثل الضمير à

- On prend du thé.

3 Les articles partitifs أدوات التجزئة

du

تسبق الاسم المفرد المذكر مبدوء بحرف ساكن du café

de la

تسبق الاسم المفرد المؤنث مبدوء بحرف ساكن de la salade

de l'

تسبق الاسم المفرد بنوعيه المبدوء بحرف متحرك أو (h) الصامتة de l'eau

des

تسبق الاسم الجمع بنوعيه des œufs

ملاحظات

- 1- تستخدم أدوات التجزئة غالباً مع الأفعال الدالة على الأكل والشرب مثل manger, prendre, boire
 - 2- تحول أدوات التجزئة عند النفي إلى de (d').
- Je mange du pain.
 - Je ne mange pas de pain.

4 Exprimer le goût التعبير عن الميل / الرغبة

نستخدم الأفعال (aimer - préférer) للتعبير عن الميل أو الرغبة

- J'aime le café. ➔ Je n'aime pas le café.
- Il préfère le thé. ➔ Il ne préfère pas le thé.

5 Les articles définis contractés أدوات المعرفة المدغمة

إذا سبقت أدوات التعريف "le - les" بحرف الجر à فإنها تُدغم كآتي :

à + le → au

أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن

- Je vais au musée.

à + les → aux

أمام اسم جمع بنوعيه

- Je vais aux Pyramides.

أما إذا سبقت أدوات التعريف "la - l'" بحرف الجر à فإنها لا تُدغم :

- Je suis à la maison.
- Nous allons à l'école.

6 L'expression "Il faut" "التعبير "يلزم"

- Il faut + اسم "يلزم"

Ex. Il faut des tomates pour la salade.

7 Demander et indiquer une direction "السؤال عن مكان ما وكيفية الوصول إليه"

- Pour + المصدر ... ?
Ex. Pour aller à la gare, s.v.p. ?
- Où + v. être ... ?
Ex. Où est la gare, s.v.p. ?
- Où + v. se trouver ... ?
Ex. Où se trouve la gare, s.v.p. ?
- الرد عليه بأكثر من طريقة باستخدام :
- فعل prendre
- فعل tourner
- التعبير C'est ...
- Vous prenez la 1^{re} rue à droite.
- Vous tournez à droite.
- C'est à droite.

III Situations

- 1 Ton petit frère te demande ce qu'on trouve chez le marchand des légumes, tu dis :
• Il y a des tomates, des carottes et des concombres.
- 2 Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour faire une salade, la mère dit :
• Il faut des tomates et des concombres.
- 3 Tu demandes au vendeur le prix d'un kilo de bananes, tu dis :
• Combien coûte un kilo de bananes ? / Ça fait combien ?
- 4 Au restaurant, le garçon te demande :
• Que voulez-vous, monsieur ?
- 5 Tu demandes au garçon un café, tu dis :
• Un café, s'il vous plaît !
- 6 Tu t'informes sur l'addition, le garçon te dit :
• Ça fait 80 L.E.
- 7 Tu demandes au garçon de restaurant une table pour deux personnes, tu dis :
• Une table pour 2 personnes, s'il vous plaît !
- 8 Tu veux acheter un flacon de parfum, tu dis :
• Je voudrais acheter un flacon de parfum. / Vous avez un flacon de parfum ?

- 9 Tu veux faire une salade, tu dis à ta mère :
- Comment faire une salade ?
- 10 Tu demandes à ton ami sa boisson préférée, tu dis :
- Quelle boisson préfères-tu ?
- 11 Un passant te demande la direction du marché, il dit :
- Pour aller au marché, s'il vous plaît ?
- 12 Tu indiques à un passant la direction du marché, tu dis :
- Vous prenez la première rue à droite.

IV Expression

A Phrases à compléter

- 1 Le marché est animé.
- 2 Au marché, il y a des vendeurs.
- 3 Pour acheter des fruits, on va au marché.
- 4 J'aime les légumes comme la laitue et les concombres.
- 5 Pour moi, je prends un café.
- 6 Pour aller à la gare, vous prenez la 1^{re} rue à gauche.

B Dialogue à compléter

le garçon : Qu'est-ce que vous buvez ?
 Youssef : Moi, un thé.
 Théo : Pour moi, un café.
 Youssef : C'est combien ?
 le garçon : Un thé 3 L.E., plus un café 5 L.E. Ça fait 8 L.E.

C Construction des phrases

- | | | | |
|---|----------|--------------|---|
| 1 | à gauche | على اليسار | : Vous prenez la deuxième rue à gauche. |
| 2 | à droite | على اليمين | : Vous tournez à droite. |
| 3 | Pour moi | بالنسبة لي | : Pour moi, je prends un thé. |
| 4 | ça fait | هذا يتكلف | : Ça fait 150 L.E. |
| 5 | plus | بالإضافة إلى | : Deux cafés, plus un jus d'orange, s'il vous plaît ! |
| 6 | puis | ثم | : Je vais au cinéma, puis je vais au restaurant. |

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Au marché

- Sandra : Bonjour monsieur, je veux 2 kilos de pommes et un kilo de bananes.
- le vendeur : C'est tout, madame ?
- Sandra : Non, je veux aussi 2 kilos de concombres, un kilo de pommes de terre et un kilo de carottes.
- le vendeur : Mais, il n'y a pas de carottes.
- Sandra : Les fruits et les légumes, ça fait combien ?
- le vendeur : Ça fait 100 L.E.
- Sandra : Les voilà, merci !

A) Choisis la bonne réponse :

- ① Sandra est
 - Ⓐ à la maison
 - Ⓑ à l'école
 - Ⓒ au marché
- ② Sandra achète de pommes.
 - Ⓐ trois kilos
 - Ⓑ deux kilos
 - Ⓒ un kilo
- ③ Les achats coûtent L.E.
 - Ⓐ cent
 - Ⓑ quatre-vingt-dix
 - Ⓒ quatre-vingts
- ④ Sandra parle à
 - Ⓐ un professeur
 - Ⓑ un vendeur
 - Ⓒ un client
- ⑤ Sandra achète
 - Ⓐ des fruits seulement
 - Ⓑ des légumes seulement
 - Ⓒ des fruits et des légumes

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- ① Sandra demande au vendeur le prix de ses achats. ()
- ② Le vendeur a des carottes. ()
- ③ Sandra achète un kilo de bananes. ()
- ④ La cliente s'appelle Sandra. ()
- ⑤ Sandra achète deux kilos de pommes de terre. ()

4-chc
①

2

3

-

1

- 1

1

- 1

4- Choisis la bonne réponse :

- ① Tu demandes au vendeur un kilo de concombres, tu dis :
 (a) Pardon, nous n'avons pas de concombres.
 (b) J'aime les concombres.
 (c) Un kilo de concombres, s'il vous plaît !
- ② Tu demandes à ton ami sa boisson préférée, tu dis :
 (a) Quelle est ta boisson préférée ?
 (b) Quand tu prends ta boisson préférée ?
 (c) Qui aime le café ?
- ③ Tu décris le marché à ton ami, tu dis :
 (a) C'est le marché.
 (b) Le marché est animé.
 (c) Vous allez tout droit puis vous tournez à gauche !
- ④ Tu veux réserver une table dans un restaurant, tu dis au garçon :
 (a) Toutes les tables sont réservées.
 (b) La table est grande.
 (c) Je voudrais une table pour deux personnes, s'il vous plaît !
- ⑤ Ton ami te demande ce qu'il y a au marché, tu dis :
 (a) Il y a des fruits et des légumes.
 (b) Le marché est près de ma maison.
 (c) Il y a des boissons.
- ⑥ Ton ami te demande ce qu'il faut pour faire une salade, tu dis :
 (a) Mon père aime la salade.
 (b) Il faut des tomates et des concombres.
 (c) La salade, c'est bon pour la santé.
- ⑦ Ton ami te demande ce que tu prends le matin, il dit :
 (a) Qu'est-ce que vous faites ?
 (b) Qu'est-ce que tu bois le matin ?
 (c) Ça fait combien ?
- ⑧ Au restaurant, avant le repas, tu dis au garçon :
 (a) Le menu, s'il vous plaît !
 (b) L'addition, s'il vous plaît !
 (c) Bon appétit !
- ⑨ Ton ami te demande où tu vas pour acheter un foulard, tu dis :
 (a) Au marché.
 (b) À la pâtisserie.
 (c) À la boutique de souvenirs.
- ⑩ Tu demandes au garçon le prix des boissons, tu dis :
 (a) Un thé plus un café, c'est combien ?
 (b) Un thé ou un café ?
 (c) Que voulez-vous ?
- ⑪ Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu achètes au magasin de souvenirs ?", tu dis :
 (a) Des fruits.
 (b) Une montre.
 (c) Des légumes
- ⑫ Tu demandes à ton ami pourquoi il va au marché, il dit :
 (a) Pour acheter des légumes et des fruits.
 (b) Pour prendre le déjeuner.
 (c) Pour prendre un thé.

13 Au restaurant, le garçon te dit :

- Ⓐ Le menu, s'il vous plaît ! Ⓑ L'addition, s'il vous plaît !
Ⓒ Bon appétit !

14 Tu demandes à un passant le lieu du marché, tu dis :

- Ⓐ Où est le marché ? Ⓑ Comment est le marché ?
Ⓒ Qui vend des légumes ?

15 Ton ami te demande : "Comment est le marché ?", tu dis :

- Ⓐ Le marché est animé. Ⓑ Je vais au marché avec ma mère.
Ⓒ J'achète des fruits et des légumes.

5- Remplace les points par (à - à la - au - à l' - aux) :

- 1 Je vais boutique de souvenirs pour acheter un cadeau.
- 2 Tu vas café avec moi ?
- 3 J'habite Caire.
- 4 Nous allons Pyramides en bus.
- 5 Pour acheter un flacon de parfum, on va parfumerie.
- 6 Mon frère va école en métro.
- 7 On va marché pour acheter des légumes.
- 8 Nicolas habite avec sa famille Paris.
- 9 Nous regardons un nouveau film cinéma.
- 10 Je vais pâtisserie pour acheter des bonbons.

6- Remplace les points par (du - de la - de l' - des - de) :

- 1 Il faut boire eau.
- 2 Pour moi, je prends crème.
- 3 Au petit-déjeuner, nous mangeons croissants.
- 4 Il y a beaucoup légumes dans la salade.
- 5 Pour être en bonne santé, on doit boire lait.
- 6 Je ne prends pas café.
- 7 Je voudrais fromage.
- 8 Nous n'avons pas pommes.
- 9 Je mange biscotte.
- 10 Il faut confiture pour le sandwich.

7- Choisis le mot convenable :

- 1 Mon ami va à l'école avec
- 2 aussi, j'achète un chocolat.
- 3 Et, qu'est-ce que tu prends ?
- 4 Ce cadeau est pour
- 5, j'aime beaucoup les pastèques.
- 6 C'est ma sœur, elle va au marché avec
- 7 Tu vas avec au théâtre ?

(tu - moi - on)

(Toi - Moi - Je)

(moi - toi - je)

(tu - toi - te)

(Moi - Toi - Tu)

(tu - je - moi)

(moi - toi - je)

(je - moi - toi)

(Toi - Moi - Je)

(moi - tu - toi)

(prends - prend - prennent)

(boit - bois - boivent)

(boit - boivent - buvons)

(faisons - faites - fait)

(achète - achètes - acheter)

(prend - prends - prenez)

(boire - boit - buvons)

(bois - boit - buvez)

(boire - boit - bois)

(prennent - prenons - prenez)

(prends - prend - prennent)

(prenons - prenez - prennent)

(va - vas - aller)

(de la - la - à la)

(quand - combien - qui)

(du - de - de la)

(À la - Au - À)

(Nous - Vous - On)

(Toi - Moi - tu)

(Qui - Que - Où)

(du - de - de la)

(le - la - une)

(Qu' - Qui - Où)

(quel - quelle - combien)

(Où - Qu' - Qui)

(Combien - Où - Quel)

(quelle - quel - qui)

(Où - Pourquoi - Combien)

(Comment - Qui - Quel)

8 J'aime les fruits, et ?

9 aussi, je prends de la limonade.

10 Pour , je vais aux Pyramides.

8- Choisis le verbe convenable :

1 Ils le taxi pour aller à l'école.

2 Que-tu ?

3 Les enfants du jus de fruits.

4 Ça combien ?

5 Je vais au marché pour des légumes.

6 Tu du café ?

7 Il faut du lait.

8 Tu de la limonade ?

9 Mon frère du lait chaque matin.

10 Qu'est-ce que vous ?

11 On le bus pour aller au théâtre.

12 Vous du jus de fruits ?

9- Choisis la bonne réponse :

1 Pour au cinéma, je prends le bus.

2 Nous aimons crème.

3 Une limonade, c'est ?

4 Mon frère ne prend pas lait.

5 marché, il y a beaucoup de vendeurs.

6 va au musée à midi.

7 aussi, je prends un coca-cola.

8 est le marché ?

9 Je voudrais un flacon parfum.

10 C'est portefeuille de Sami.

10- Choisis le mot interrogatif convenable :

1 est-ce que vous prenez ?

2 Un flacon de parfum, c'est ?

3 est-ce ?

4 est le café "Serata" ?

5 À heure ouvre le restaurant ?

6 tu vas au magasin de souvenirs ?

7 est le théâtre ?

11- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Nous (prendre) du coca-cola.
- ② Que (boire) -vous ?
- ③ Vous (être) vendeurs dans ce magasin ?
- ④ Je (faire) la salade.
- ⑤ Ma sœur (aller) au théâtre le soir.
- ⑥ Ce restaurant (fermer) à minuit.
- ⑦ La poste (ouvrir) ses portes à 9 h.
- ⑧ Vous (avoir) des légumes frais ?

12- Fais des phrases comme dans l'exemple :

Ex. des oranges - le jus d'orange.

Il faut des oranges pour le jus d'orange.

- ① du sucre - le jus -
- ② un ticket - le bus -
- ③ un tableau - le salon -
- ④ une enveloppe - la lettre -
- ⑤ des tomates - la salade -
- ⑥ un sac à dos - l'élève -
- ⑦ une cuisinière - la cuisine -
- ⑧ un lit - la chambre -

13- Associe (A) à (B) :

- A**

 - 1 Comment est le marché ?
 - 2 Qu'est-ce que vous buvez ?
 - 3 Pour aller au marché ?
 - 4 Pourquoi vas-tu au marché ?
 - 5 Avec qui vas-tu au marché ?

- B**

 - a Pour acheter des fruits.
 - b Avec ma mère.
 - c Animé.
 - d Un jus d'orange.
 - e Vous tournez à droite.

14- Trouve des questions :

- ① Il est neuf heures.
•
- ② Il y a des fruits et des légumes au marché.
•
- ③ Je vais au café le soir.
•
- ④ Vous prenez la première rue à droite.
•
- ⑤ Un thé plus deux cafés, ça fait 30 L.E.
•
- ⑥ Moi aussi, j'aime la glace.
•

1. Il faut des tomates et des concombres pour faire la salade.
 2. Pour acheter un flacon de parfum.

15- Écris ces nombres en lettres :

a) 67

d) 80

b) 99

e) 115

c) 201

f) 75

16- Complète ces phrases :

1. Au marché, il y a
 2. Chaque matin, on boit
 3. Pour faire la salade, il faut
 4. À la boutique de souvenirs, j'achète
 5. J'aime les fruits comme
 6. Il faut des concombres pour
 7. Pour aller à la gare, vous prenez
 8. Le marché est
 9. Pour acheter des gâteaux, on va
 10. On va au café pour

17- Fais des phrases :

1. boire - limonade
 2. légumes - comme
 3. être - cravate
 4. aimer - fromage
 5. acheter - kilo
 6. faire - combien
 7. prendre - bus
 8. fruits - manger
 9. marché - animé
 10. boissons - fraîches
 11. poste - gauche
 12. faire - courses

-
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -

18- Complète ce dialogue :

Le garçon : ?

Théo : un thé, ?

Le garçon : Ça fait 5 L.E.

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Restaurant "Carlito"

12, rue de la Mer, Le Caire

offre

Repas égyptiens, français, italiens

Boissons: coca-cola, jus de fruits, limonade, thé, café, chocolat

Réservation, tél : 33 57 866

Ouvert tous les jours de 10 h du matin jusqu'à minuit

A) Choisis la bonne réponse :

- ① Ce document est
 (a) un menu (b) une publicité (c) un emploi du temps
- ② "Carlito" offre des boissons
 (a) froides seulement (b) chaudes seulement (c) froides et chaudes
- ③ Dans ce restaurant, on peut prendre
 (a) des repas (b) des gâteaux (c) des bonbons
- ④ Ce restaurant est ouvert par jour.
 (a) 7 heures (b) 10 heures (c) 14 heures

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- ① On peut réserver dans ce restaurant par téléphone. ()
- ② Ce restaurant est ouvert l'après-midi. ()
- ③ Ce restaurant est dans la rue de la Gare. ()
- ④ Restaurant "Carlito" est au Caire. ()

C) Complète ce texte par des mots pris du document :

Le restaurant "Carlito" offre des repas italiens, français, Le restaurant est ouvert tous les jours jusqu'à

2- Choisis la bonne réponse :

- ① Tu demandes à un vendeur le prix d'un kilo de bananes, tu dis :
 (a) Quel fruit aimes-tu ? (b) Vous avez des bananes ?
 (c) Combien coûte un kilo de bananes ?
- ② Tu demandes à ton ami sa boisson préférée, il dit :
 (a) Je préfère le jus d'orange. (b) Cette boisson est fraîche.
 (c) Un thé plus un café, ça fait 15 L.E.

1 Tu indiques à un passant le lieu de la poste, tu dis :

- a) Il y a des timbres à la poste.
- b) Allez tout droit, puis tournez à gauche !
- c) C'est la poste.

2 Ton ami te demande pourquoi tu vas au marché, tu dis :

- a) Pour voir un film.
- b) Pour prendre le bus.
- c) Pour acheter des fruits.

3 Ton ami te demande où tu vas pour prendre une boisson, tu dis :

- a) Au théâtre
- b) Au café
- c) À la boutique de souvenirs

II Langue

A) Choisis le mot convenable :

- 1 Pour , j'aime la pastèque.
- 2 J'adore confiture.
- 3 On va marché à 7 h du matin.
- 4 Je prends limonade.
- 5 C'est jus.

(moi - toi - tu)

(les - le - la)

(aux - au - à la)

(de la - du - de)

(un - une - le)

B) Choisis le verbe convenable :

- 1 On du lait.
- 2 Nous un chocolat.
- 3 Il faut des fruits frais.
- 4 Où -vous ?
- 5 C' combien ?

(prend- prennent - prends)

(boit - bois - buvons)

(mange - manger - manges)

(allez - allons - va)

(es - est - êtes)

C) Associe (A) à (B) :

- A**
- 1 Qu'est-ce qu'il faut pour faire la salade ?
 - 2 Où est le marché ?
 - 3 Comment est le marché ?
 - 4 J'aime la pastèque, et toi ?
 - 5 Qu'est-ce que vous faites ?

- B**
- a Je suis pharmacien.
 - b Il est animé.
 - c Des tomates et des concombres.
 - d Il est à la 1^{re} rue à gauche.
 - e Moi, je préfère les bananes.